

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УР



Е.Ю. Брель
2016 г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

35.04.09 – Ландшафтная архитектура

на программу «Декоративное растениеводство»

очная форма обучения

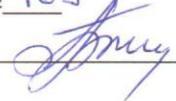
Авторы-составители:

д-р биол. наук, профессор А.М. Данченко
канд. биол. наук, доцент Т.Э. Куклина

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией Биологического института

Протокол от « 19 » мая 2016 г. № 169

Председатель учебно-методической комиссии БИ  А.Л. Борисенко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора



Е.В. Павлов

Используемые сокращения

- **ООП** – Основная образовательная программа.
- **НИ ТГУ** – Национальный исследовательский Томский государственный университет.
- **РФ** – Российская Федерация.
- **ОК** – Общекультурные компетенции.
- **ОПК** – Общепрофессиональные компетенции.
- **ПК** – Профессиональные компетенции.
- **ОД** – Основная деятельность.

Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура на программу «Декоративное растениеводство» включает в себя междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 35.03.10 программы бакалавриата «Ландшафтная архитектура» и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура на программу «Декоративное растениеводство» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии Биологического института. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура на программу «Декоративное растениеводство» хранится в документах Биологического института.

Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура.

2.2. Основные задачи экзамена по направлению подготовки и собеседования по профилю программы:

- проверка уровня знаний основных понятий лесоведения, дендрологии, ландшафтной архитектуры, рекреационного лесопользования и лесопаркового хозяйства, семеноводства, древоводства, цветоводства. Проверка уровня владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для восприятия, осмысления и усвоения знаний по ландшафтной архитектуре и декоративному растениеводству;

- определение уровня лесоводственно-экологических знаний как научной основы рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства рекреационных лесов;

- выявление уровня владения методами исследования, сбора и обработки полевой и лабораторной информации в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства;
- определение способности к анализу и синтезу общих и частных вопросов в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства, умению оперировать примерами из различных областей знаний применительно к вопросам профессиональной деятельности.

Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

Структура экзамена:

3.1.1. Вступительный экзамен включает теоретические вопросы по дисциплинам:

1. Лесоведение;
2. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования;
3. Рекреационное лесопользование и лесопарковое хозяйство;
4. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
5. Лесной и декоративный питомник;
6. Цветоводство.

3.1.2. В ходе экзамена поступающий должен показать:

Владение:

1. понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для восприятия, осмысления и усвоения знаний в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства;

2. теоретическими основами исследования насаждений урбанизированных территорий, природных и антропогенных факторов;

3. знаниями основ теории формирования и рационального использования рекреационных лесов;

Умение:

1. излагать теоретические основы и практическое значение декоративного растениеводства;

2. применять теоретические знания для решения практических задач;

3. систематизировать знания, обобщать и научно обосновывать пути оптимизации городской среды средствами ландшафтной архитектуры.

Знание:

1. основных понятий ландшафтной архитектуры, рекреационного лесопользования и лесопаркового хозяйства, лесоведения, дендрологии, цветоводства, семеноводства, технологии выращивания древесных и цветочно-декоративных растений, технологии ландшафтного строительства.

2. современных проблем в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства;

3. мероприятий по рациональному содержанию, охране и защите объектов ландшафтной архитектуры и рекреационных лесов.

3.1.3. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим по три вопроса из базовых дисциплин по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Все экзаменационные билеты имеют примерно одинаковый объем экзаменационного материала, степень сложности и трудоемкость вопросов.

Процедура вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится в письменной форме. Перед экзаменом в аудитории подготавливаются рабочие места для экзаменуемых. На отдельный стол выкладываются экзаменационные билеты чистой стороной вверх. Вход в аудиторию, где

проводится письменный экзамен, разрешается только при наличии паспорта и посадочного талона, выданного в приемной комиссии ТГУ. Экзаменуемый подходит к столу с экзаменационными билетами и случайным образом выбирает один из предложенных, тем самым определяет для себя вопросы и задания для проверки знаний, умений и владений по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, затем занимает наиболее удобное для него посадочное место. На каждом столе имеется титульный лист для письменной работы, бумага для чистового и чернового вариантов ответов. В титульный лист абитуриент вносит личную информацию: фамилия, имя, отчество, идентификационный код абитуриента, наименование вступительного испытания, номер экзаменационного билета, время начала экзамена. Началом отсчета времени, отведенного на письменный экзамен, является время окончания заполнения титульного листа. Время начала и окончания письменного экзамена фиксируется в титульном листе. Фамилия, имя и отчество на листы письменного ответа не вносятся. На лист письменного ответа вносятся номер экзаменационного билета, номер вопроса, его формулировка и развернутый ответ.

Во время экзамена не разрешается использовать вспомогательные справочные материалы, электронные приборы, мобильные устройства и гаджеты.

Организатор в аудитории принимает у экзаменуемого экзаменационный билет, титульный лист, чистовой вариант полного ответа и черновик.

После окончания вступительного испытания письменным работам присваивается шифр, который вносится в титульный лист и листы письменного ответа. Зашифрованные письменные работы (без титульного листа) передаются на проверку членам экзаменационной комиссии по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура.

Примеры экзаменационных билетов

Вариант 1

Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Билет № _____

1. Система озелененных территорий города.
2. Благоустройство лесопарков.
3. В тепличное хозяйство поступил заказ на выращивание рассады однолетних цветочно-декоративных культур. Расфасуйте пакеты с семенами по срокам их посева и дайте рекомендации персоналу по правилам высева семян.
Перечень видов: бегония вечноцветущая, петуния гибридная, клещевина обыкновенная, тагетес прямостоячий, декоративная капуста.

Утвержден на заседании кафедры «11» апреля 2016 года (протокол № 2).

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

Проректор по учебной работе

В.В. Дёмин

Вариант 2

Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Билет № _____

1. Проектирование лесопарков. Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.
2. Организация постоянной лесосеменной базы.
3. Подберите из предложенного ассортимента растения для каменистой горки, размещенной на хорошо освещенном участке сада.
Перечень видов: колокольчик гарганский, пион уклоняющийся, флокс шиловидный, копытень европейский, астра альпийская, бузульник сибирский, ландыш майский, очиток Эверса, горчавка бесстебельная, купальница азиатская.

Утвержден на заседании кафедры «11» апреля 2016 года (протокол № 2)

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

Проректор по учебной работе

В.В. Дёмин

3.2.3. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2.4. Общая продолжительность экзамена составляет не более 180 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Время, отводимое на подготовку письменного ответа – 180 мин.

Максимальное количество баллов за ответ на каждый из теоретических вопросов – 40, а третий вопрос практической части экзаменационного билета оценивается в 20 баллов.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100.

Максимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть зачислен в магистратуру.

Программа вступительного экзамена

3.3.1. Содержание вступительного экзамена

1. Лес как природное явление. Основные понятия о лесе и его компонентах. Рост деревьев в лесу и на просторе. Учение Г.Ф. Морозова о породах-пионерах и основных лесобразующих породах. Дифференциация деревьев в лесу. Естественный отбор и приспособление к условиям обитания в лесу. Искусственный отбор.

2. Морфология леса. Понятие о лесном фитоценозе (насаждении). Компоненты лесного фитоценоза. Горизонтальное (территориальное) разделение лесного фитоценоза.
3. Лес как природная система. Понятие о лесном биоценозе. Биогеоценоз и экосистема. Лес как природная система на разных уровнях.
4. Экология леса. Лес как географическое и историческое явление. Леса мира. Лесоводственно-географические особенности лесов России. География искусственных насаждений.
5. Климат и лес. Значение климата в лесоводстве.
6. Лес и свет. Роль света в жизни леса. Отношение древесных пород к свету. Влияние света на формирование деревьев, их продуктивность, прирост древесины. Свет и плодоношение лесных деревьев. Продолжительность освещения и его значение в зеленом строительстве. Влияние леса на свет.
7. Лес и тепло. Вертикальная поясность лесов. Крайности температур. Влияние рельефа на тепловой режим. Влияние леса на температуру. Регулирование теплового фактора в зеленом строительстве.
8. Лес и влага. Влияние влаги на лес. Отношение древесных пород к влаге. Влияние леса на влагу. Лес и испарение влаги. Лес и уровень грунтовых вод. Трансгрессивная роль леса.
9. Атмосферный воздух и лес. Состав воздуха и его значение в жизни леса. Влияние леса на состав воздуха. Молния и лес. Патологическое влияние ветра. Влияние ветра на форму дерева и ствола. Влияние леса на ветер. Ветер и его хозяйственное регулирование.
10. Почва. Влияние почвы на лес. Почва и корневая система. Отношение лесных растений к почве. Влияние леса на почву. Лесная подстилка. Лесной гумус. Круговорот азота и зольных веществ в лесу. Роль леса в почвообразовании.
11. Биотические факторы и лес. Значение и использование биотических факторов в лесоводстве. Фауна как составная часть лесного биогеоценоза. Влияние фауны на жизнь леса и ее регулирование. Пастьба скота в лесу. Огонь как экологический фактор. Значение и использование леса как составной части окружающей среды. Защитная роль леса. Категории защитных лесов. Водоохранные леса. Рекреационное значение и использование леса.
12. Возобновление леса. Семенное возобновление. Общие сведения. Цветение и плодоношение. Возмужалость. Опыление и завязывание плодов. Повторяемость плодоношения насаждений. Созревание семян. Величина урожая. Методы учета урожая семян. Способы и дальность распространения семян. Возобновление под пологом леса. Возобновление леса в условиях открытого места. Живой напочвенный покров и возобновление леса. Подстилка и возобновление леса. Подлесок и возобновление леса. Вегетативное размножение и возобновление леса. Возобновление порослью от пня. Возобновление корневыми отпрысками. Размножение отводками. Размножение корневищами. Особенности вегетативного и семенного возобновления. Методы изучения естественного возобновления.
13. Формирование леса. Формирование состава и структуры древостоев. Условия образования чистых и смешанных древостоев. Образование простых и сложных древостоев. Возрастные изменения и возрастная структура древостоев. Смена состава древостоев и других компонентов леса. Биологическая и хозяйственная оценка смены пород.
14. Типология леса. Развитие учения о типах леса. Общие понятия о типе леса. Истоки лесной типологии. Учение Г.Ф. Морозова о типах насаждений. Классификация П.С. Погребняка и Д.В. Воробьева. Учение В.Н. Сукачева о типах леса. Динамическая типология леса. Практическое значение типов леса и дальнейшие задачи лесной типологии.

15. Основные понятия о лесопарках. Виды лесопарков. Лесопарковые ландшафты. Основные понятия о лесопарковом ландшафте. Классификация лесопарковых ландшафтов. Характеристика лесопарковых ландшафтов. Понятие ТПС.

16. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.

17. Цель, задачи и основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений. Методы лесной таксации. Методы ландшафтной таксации.

18. Проектирование лесопарков. Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков. Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка. Организация территории. Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов. Проектирование посадок. Проектирование мероприятий по благоустройству территории лесопарка.

19. Организация и ведение лесопаркового хозяйства. Благоустройство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов. Рубки формирования ландшафта. Лесовосстановительные работы. Содержание растительности лесопарков. Санитарные рубки. Уход за посадками. Травяной покров и уход за ним. Охрана и содержание территории лесопарков. Охрана от пожаров и сохранение фауны. Содержание территории лесопарков. Гидролесомелиоративные работы. Основные правила охраны насаждений лесопарков.

20. Классификация насаждений зеленого строительства. Система озелененных территорий города. Характеристика насаждений общего, ограниченного пользования и специального назначения.

21. Основные и дополнительные функции зеленых насаждений. Размещение насаждений в городах. Понятие о радиусах доступности. Типы посадок.

22. Ассортимент древесных растений для рекреационного и зеленого строительства. Основные принципы подбора деревьев и кустарников. Требования к растениям, используемым в зеленом строительстве. Основные и дополнительные источники посадочного материала для озеленения. Особенности выращивания посадочного материала в декоративных питомниках.

23. Проектирование объектов озеленения в городах. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта.

24. Проектирование насаждений ограниченного пользования. Проектирование жилой территории. Озеленение школ, больниц, детских дошкольных учреждений. Зеленые насаждения на территории промышленных предприятий.

25. Проектирование насаждений улиц и магистралей. Условия произрастания деревьев и кустарников на улицах. Требования к ассортименту. Нормы проектирования.

26. Подготовительные работы на объектах озеленения. Понятие об инженерной подготовке территории. Укрепление склонов и берегов водоемов. Агротехническая подготовка территории. Разбивочные работы по переносу проекта в натуру.

27. Агротехнические работы на объектах озеленения. Посадка деревьев и кустарников. Технология посадочных работ. Особенности пересадок деревьев и кустарников в летнее и зимнее время.

28. Устройство газонов, классификация газонов, устройство газонов посевом семян. Особенности устройства газонов способом дернования. Устройство мавританских газонов. Укрепление откосов. Особенности устройства спортивных газонов. Уход за газонами. Ассортимент растений для газонов.

29. Вертикальное озеленение, посадка лиан. Особенности агротехники посадки лиан и ухода за ними.

30. Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Классификация дорожек и площадок. Технология строительства дорожек и площадок. Особенности устройства спортивных площадок. Содержание дорожек и площадок.

31. Садово-парковые сооружения и оборудование. Классификация сооружений и оборудования. Парковые сооружения и оборудование утилитарного назначения. Парковые сооружения инженерного характера. Водоемы и гидросооружения. Правила ухода за сооружениями и оборудованием.

32. Организация постоянной лесосеменной базы (ПЛСБ). Селекционная инвентаризация насаждений. Выбор насаждений и деревьев. Временные лесосеменные участки (ВЛСУ). Постоянные лесосеменные участки (ПЛСУ). Лесосеменные плантации семенного и вегетативного происхождения (ЛСП). Гибридно-семенные плантации. Плюсовые деревья и насаждения. Семенные заказники. Генетические резерваты. Заготовка лесосеменного сырья. Проект семенозаготовок. Обследование насаждений перед массовой заготовкой семян. Заготовка лесосеменного сырья. Особенности заготовки и хранения лесосеменного сырья основных лесообразующих и декоративных древесных пород. Районирование семенозаготовок. Организация семенозаготовок. Переработка лесосеменного сырья и хранение семян. Основные условия переработки лесосеменного сырья и хранение семян. Получение семян из шишек хвойных пород. Получение семян из сухих и сочных плодов. Очистка и сортировка семян. Выход семян. Сроки и условия сохранения жизнеспособности семян основных древесных и кустарниковых пород. Хранение плодов и семян. Семеновохранилища, их типы и конструкции. Транспортировка семян. Карантинный надзор. Подготовка семян к посеву. Факторы, влияющие на прорастание семян. Виды семенного покоя. Способы прерывания периода покоя. Способы подготовки семян к посеву. Причины глубокого семенного покоя. Стратификация. Снегование. Намачивание семян и гидротермическое воздействие на них. Механическое и химическое воздействие. Дезинфекция и дезинсекция семян. Особенности предпосевной подготовки семян отдельных видов деревьев и кустарников.

33. Лесной и декоративный питомники. Типы и структура питомников. Оптимальные размеры питомников. Выбор участка под питомник. Организация территории питомника.

34. Посевное отделение. Основы посева. Густота посева и нормы высева семян. Глубина заделки семян. Уход за посевами до и после появления всходов. Полив. Особенности выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород.

35. Школьное отделение. Выращивание саженцев древесных пород и кустарников. Школа древесных и кустарниковых пород. Посадка и размещение саженцев. Уход за саженцами. Плодовая школа. Подвой плодовых пород. Посадка подвоев и уход за ними. Окулировка. Школа кустарниковых пород. Учет саженцев в грунте.

36. Выращивание сеянцев и саженцев в закрытом грунте. Требования к размерам и условиям использования теплиц. Конструкция теплиц, типы и характер покрытий. Выбор места под теплицу и расчет ее площади. Выбор и подготовка субстрата. Агротехника выращивания посадочного материала в теплицах. Борьба с болезнями и вредителями.

37. История развития цветоводства. Цветоводство в России. Цветоводство, как отрасль растениеводства. Задачи цветоводства. Новые технологии в цветоводстве. Ботанические сады как центры видового разнообразия растений мировой флоры.

38. Экологические факторы и их значение для декоративных растений. Основные термины и понятия. Тепловой режим. Тепловой режим цветочно-декоративных растений закрытого грунта. Группировка растений по тепловому режиму. Существующие нормативные режимы в оранжереях. Водный режим. Гидрофиты. Гигрофиты. Мезофиты. Ксерофиты. Полив. Виды полива. Свет. Гелиофиты. Сциофиты. Сциогелиофиты. Влияние искусственного освещения на рост и развитие цветочных культур. Фотопериодизм.

39. Почва. Почвенные смеси (субстраты). Основные компоненты почвосмеси. Состав субстрата для отдельных групп растений. Гидропонный метод выращивания декоративных культур.

40. Минеральное питание. Макро- и микроэлементы и их роль для растений. Органические и органо-минеральные удобрения. Гуминовые удобрения. Бактериальные

удобрения. Стимуляторы и ингибиторы роста. Применение удобрений для растений закрытого грунта.

41. Размножение растений закрытого грунта. Основные термины и понятия. Семенное размножение: качество семян, обработка семян для посева, посев семян. Особенности размножения папоротников. Вегетативное размножение. Размножение корневыми отпрысками, выводковыми почками, луковицами, клубнями, делением корневища. Черенкование. Прививка. Микрклональное размножение растений.

42. Вредители и болезни растений закрытого грунта. Сосущие и грызущие вредители: внешние признаки поражения, профилактические мероприятия, способы борьбы. Инфекционные болезни растений. Болезни растений, вызванные грибами: характер поражения, профилактика, способы лечения. Бактериальные болезни растений: характер поражения, профилактика, способы лечения. Вирусные заболевания растений (мозаики и желтухи): характер поражения, профилактика.

43. Уход за комнатными растениями. Покупка и транспортировка. Адаптационный период. Пересадки комнатного растения. Формовка, прищипка, обрезка.

44. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры закрытого грунта. Характеристика основных представителей семейств: ароидные, бегониевые, бромелиевые, геснериевые, лилейные, мальвовые, молочайные, пальмовые, толстянковые, тутовые и др.

45. Условия выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта. Холодостойкие и теплолюбивые растения. Зимостойкость. Зоны морозостойкости растений. Особенности водного и светового режима растений открытого грунта. Садовые земли. Физика и химия почвы. Применение удобрений для растений открытого грунта.

46. Размножение цветочно-декоративных растений открытого грунта. Особенности семенного размножения растений открытого грунта. Выращивание рассады. Пикировка. Особенности вегетативного размножения растений открытого грунта. Размножение растений в зависимости от типа корневой системы и корневищ. Специализированные органы вегетативного размножения.

47. Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений в открытом грунте. Посадка растений. Полив. Рыхление почвы. Прополка. Мульчирование. Прищипка и пасынкование. Защита растений от морозов. Основные вредители и болезни декоративных растений открытого грунта.

48. Однолетние цветочно-декоративные растения. Общая характеристика. Выращивание однолетников рассадным способом и посевом в открытый грунт. Красивоцветущие однолетники: агератум, бархатцы, брахикома, вербена, годения, календула, каллистефус, львиный зев и др. Декоративнолиственные однолетники: капуста декоративная, клещевина, кохия, перилла, цинерария. Вьющиеся однолетники: ипомея, настурция, фасоль и др. Применение однолетников в озеленении.

49. Двулетние цветочно-декоративные растения. Общая характеристика, условия выращивания и применение в озеленении. Основной ассортимент двулетников: виола Витрокка, гвоздика бородастая, колокольчик средний, мальва, маргаритка многолетняя, наперстянка пурпурная, незабудка.

50. Многолетние цветочно-декоративные растения. Общая характеристика. Многолетники, зимующие в открытом грунте: астильба, астра, водосбор, дельфиниум, ирис, лилейник, пион, примула, флокс, хоста, гейхера, бузульник, колокольчик, роза. Луковичные многолетники: гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан. Мелколуковичные и мелколуковичные многолетники: безвременник, крокус, мускари, пролеска. Многолетники, не зимующие в открытом грунте: георгина, гладиолус. Применение многолетников в озеленении.

51. Виды цветочного оформления с использованием цветочно-декоративных растений. Типы цветников. Одиночные посадки. Рабатка. Бордюр. Клумба. Арабеска.

Растения в емкостях. Вертикальное озеленение. Модульный цветник. Группа. Миксбордер. Каменистые сады. Водоемы.

3.3.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 213 с.
2. Березкина И.В. Библия комнатных растений / И.В. Березкина. – М.: Изд-во «Эксмо», 2015. – 256 с.
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 144 с.
4. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 208 с.
5. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие. – 2-е изд., стереотип. / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб.: Лань, 2012. – 240 с.
6. Дендрометрия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" / Е.М. Рунова [и др.]. Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. – 156 с.
7. Карписонова Р.А. Библия цветовода / Р.А. Карписонова. – М.: АСТ: Кладезь, 2015. – 256 с.
8. Прохорова, Е. В. Селекция растений. Частная селекция: учебное пособие / Е.В. Прохорова, Э.П. Лебедева, О.В. Шейкина. Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2012. 140 с.
9. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2016. – 336 с.
10. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 432 с.
11. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учебное пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Академия, 2007. – 219 с.
12. Справочник ландшафтного дизайнера и озеленителя (травянистые декоративные многолетники для городских цветников на объектах общего пользования) / Карписонова Р.А., Андреева В.А., Бондорина И.А. и др. – М.: Книжкин Дом; Омега-Л, 2015. – 64 с.
13. Султанова Р.Р. Оптимизация рекреационного лесопользования: учебное пособие / Р.Р. Султанова, А.Ф. Хайретдинов, М.В. Мартынова; Башкирский ГАУ. Уфа: Башкирский ГАУ, 2015. – 256 с.
14. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В.С. Теодоронский. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
15. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – М.: Академия, 2008. – 349 с.

Дополнительная

1. Атрохин В.Г. Ландшафтное лесоводство / В.Г. Атрохин, В.Я. Курамшин. – М.: Экология, 1991. – 177 с.
2. Вересин М.М., Ефимов Ю.П., Арефьев Ю.Ф. Справочник по лесному селекционному семеноводству. – М.: Агропромиздат, 1985. – 245с.

3. Горохов В.А. Зеленая природа города: учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура" / В.А. Горохов. – М.: Стройиздат, 2003. – 527 с.
4. Данченко А.М. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / А.М. Данченко, И.А. Бех. – Томск: ТГУ, 2009. – 80 с.
5. Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванов и др.; под ред. Н.В. Агафопова. – М.: Колос, 2000. – 320 с.
6. Князева Т.П. Газоны. – М.: Фитон, 2002. – 112 с.
7. Конашова, С.И. Основы лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / С.И. Конашова. – Уфа : Изд-во БГАУ, 2004. – 181 с.
8. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников: Иллюстрированный атлас. – М.: Фитон XXI, 2014. – 368 с.
9. Культурная флора травянистых декоративных многолетников средней полосы России: Атлас / Карпионов Р.А., Бочкова И.Ю., Васильева И.В. и др. – М.: Фитон+, 2011. – 432 с.
10. Марковский Ю.Б. Альпинарии, горки, каменистые сады / Ю.Б. Марковский. – М.: ЗАО «Фитон+», 2011. – 224 с.
11. Морякина В.А. Руководство по зеленому строительству в Томской области / В.А. Морякина, В.Д. Осипова, Т.Г. Орлова. – Томск, 1980. – 78 с.
12. Никитинский Ю.И. Декоративное древоводство / Ю.И. Никитинский, Т.А. Соколова. – М.: Агропромиздат, 1990. – 255 с.
13. Новосельцева А. И., Смирнов Н.А., Справочник по лесным питомникам. – М.: Лесн. пром-сть. 1983. 280с.
14. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними / С.Г. Сааков. – Л.: Наука, 1983. – 621 с.
15. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник: допущено М-вом образования РФ / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 352 с.
16. Таран И.В. Рекреационные леса Западной Сибири / И.В. Таран. – Новосибирск: Наука, 1985. – 23 с.
17. Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий / В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин. – М.: Колос, 2002. – 264 с.
18. Хайретдинов А. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник / А.Ф. Хайретдинов, С.И. Конашова. – М. : МГУЛ, 2002.
19. Царев А.П. Селекция и репродукция лесных древесных пород: учебник / А.П. Царев, С.П. Погиба, В.В. Тренин; под. ред. А.П. Царева. – М.: Логос, 2003. – 520 с.

3.3.3. На вступительном экзамене не разрешается пользование учебной или научной литературой.

Критерии оценки ответов вступительного экзамена

1.4.1. Результаты вступительного экзамена оцениваются по 100-балльной шкале; первые два вопроса теоретической части экзаменационного билета оцениваются в 40 баллов каждый, а третий вопрос практической части экзаменационного билета оценивается в 20 баллов. Оценка определяется как суммарный балл, набранный поступающим.

Таблица 1 – Критерии оценки результатов экзамена в магистратуру (теоретическая часть)

Критерии оценивания	Количество баллов
На вопрос дан полный развернутый ответ. Безошибочно сформулированы понятия и определения. Экзаменуемый свободно ориентируется в современных проблемах ландшафтной	35–40

архитектуры и декоративного растениеводства. Ответ аргументирован.	
Ответ полный, сопровождается единичными примерами. Даны основные понятия и определения. Поступающий демонстрирует хорошие знания. Слабо ориентируется в современных проблемах ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства.	27–34
Ответ содержит отдельные ошибки, неточности в определениях, понятиях и терминах. Экзаменуемый затрудняется привести примеры.	20–26
Даны только основные понятия. Поступающий не ориентируется в современных проблемах ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства.	11–19
Ошибается в понятиях, терминах и определениях. Имеет поверхностные знания.	6–10
Отсутствие необходимых теоретических знаний или фрагментарное представление о ландшафтной архитектуре.	0–5

Таблица 2 – Критерии оценки результатов экзамена в магистратуру (практическая часть)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью и правильно, сделаны правильные выводы.	17–20
Задание выполнено правильно с учетом 2 или 3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно во время ответа.	12–16
Задание выполнено правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.	8–11
Допущены две или более существенные ошибки, которые не исправлены во время ответа.	4–7
Задание выполнено частично или совсем не выполнено.	0–3

3.4.2. Проверка и оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа ректора ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

4.1. Структура и процедура собеседования

4.1.1. Собеседование проводится по программе магистратуры «Декоративное растениеводство». Формат собеседования: руководитель магистерской программы задает вопросы и оценивает ответы на них.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 20 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Максимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

4.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства;
2. навыками системного мышления, позволяющими понимать причинно-следственные связи возникновения проблем в области ландшафтной архитектуры;
3. методами исследования, сбора и обработки полевой и лабораторной информации в области ландшафтной архитектуры, дендрологии, экологии, информационных технологий в ландшафтной архитектуре, современных технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, семеноводства, декоративного растениеводства (древоводства и цветоводства).

Умение:

1. ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
2. эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований;
3. организовывать и планировать работы по тематике исследования;
4. участвовать в коллективных работах, в обсуждениях, аргументировано отстаивать свою позицию.

Знание:

1. современных проблем в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства;
2. методов исследования в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства.

4.2. Программа собеседования

4.2.1. Программа собеседования предполагает беседу и ответы на вопросы.

Собеседование о мотивах поступления абитуриента на программу магистерской подготовки предполагает готовность абитуриента ответить на следующие вопросы:

Какие причины побудили продолжить образование в магистратуре по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура?

Почему вы выбрали именно эту программу магистратуры «Декоративное растениеводство»?

Каковы ожидания от обучения по данной программе магистратуры?

Каковы профессиональные планы на будущее, как в их реализации может помочь обучение по магистерской программе?

Принимали участие в коллективных полевых экспедициях? Каких?

Каковы индивидуальные достижения в научной деятельности? Есть опыт представления результатов научной деятельности на конференциях? Какого уровня конференции?

Какова предполагаемая тематика научного исследования? Имеется ли научный задел?

Какая современная аппаратура и оборудование используется для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ? Умеете ли вы пользоваться ей?

Какова роль древесной растительности в оптимизации городской среды?

Какова структура ассортимента древесных растений для озеленения городов? Какие существуют возможности для его расширения и совершенствования? Аргументируйте ответ.

Владете ли вы современными методами статистической обработки данных? Какими?

4.3. Критерии оценки ответов собеседования

4.3.1 Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале.

Таблица 2 – Критерии результатов собеседования

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Ответ демонстрирует глубокие теоретические и систематические знания программного материала, умение сравнивать, оценивать и анализировать различные научные подходы, пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала логически корректное, систематизированное и аргументированное. Высокая мотивация к получению образования по ООП «Декоративное растениеводство». Имеется научный задел и публикации по тематике исследования.	85–100
Ответ демонстрирует основные теоретические знания программного материала, умение пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала логически корректное, но не полное и недостаточно аргументированное. Есть мотивация к получению образования по ООП «Декоративное растениеводство». Имеется научный задел, но нет публикаций по тематике исследования.	70–84
Ответ демонстрирует неполные теоретические знания программного материала, возникают затруднения с использованием современной научной терминологии. Изложение материала недостаточно логичное и последовательное. Есть мотивация к получению образования по ООП «Декоративное растениеводство». Нет научного задела.	50–69
Ответ демонстрирует поверхностное и фрагментированное представление о лесах и их рациональном использовании, неумение пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала нелогичное и непоследовательное. Отсутствие мотивации получения образования по ООП «Декоративное растениеводство»	0–49

4.3.2 Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа ректора ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.