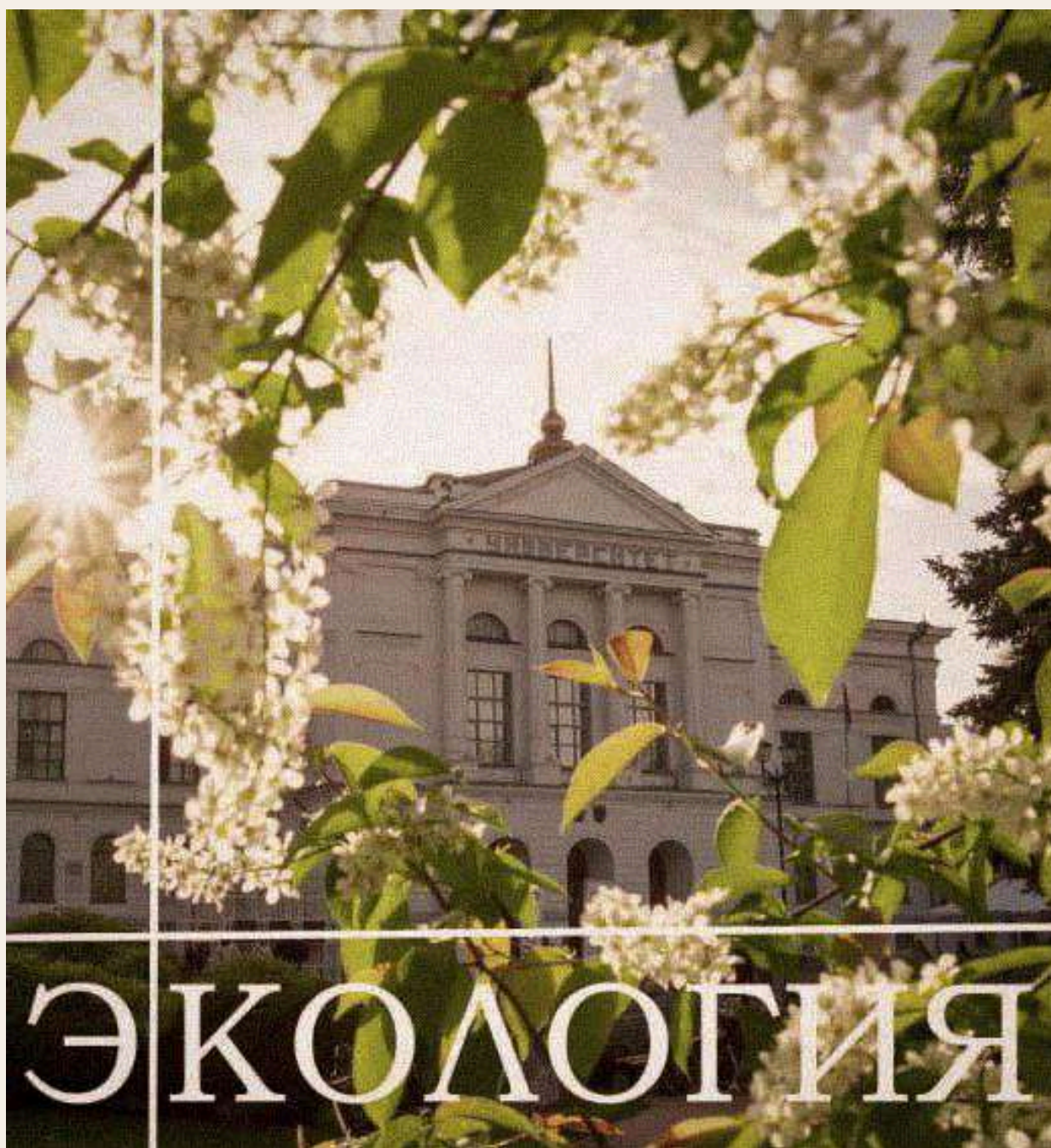


Национальный исследовательский Томский государственный
университет
Кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии

30 лет в служении науке и природе

Сборник к 30-летию кафедры экологии,
природопользования и экологической инженерии

1995 - 2025



28 ноября 2025 год

Содержание

Глава 1 История кафедры.....	3
1.1 Архивные материалы. Страницы из истории.....	4
Глава 2 Цель и задачи кафедры.....	5
Глава 3 Преподаватели и сотрудники.....	7
3.1 Профессорско - преподавательский состав.....	7
3.2 Учебный персонал.....	19
3.3 Легенды преподавательского состава.....	20
Глава 4 Научная и образовательная деятельность.....	25
4.1 Учебно-образовательный процесс.....	25
4.2 Научные публикации и статьи за 2015 - 2025 гг.....	29
4.3 Организация научно - практических конференций.....	31
4.4 Научно исследовательские экспедиции.....	34
4.5 Проведения олимпиады “Я - профессионал”.....	36
4.6 Эколого - просветительская работа.....	39
Глава 5 Учебные и производственные практики студентов.....	46
5.1 Организация учебных практик.....	46
5.2 Организация и прохождение производственных практик.....	50
Глава 6 Выпускники – гордость кафедры.....	54

Глава 1

История кафедры



В 1995 году по инициативе декана МФСХ профессора **Раисы Александровны Карначук** в Томском госуниверситете с участием Государственного комитета по охране окружающей среды Томской области была организована кафедра *экологии природных и антропогенных систем*. Таким образом, отличительной чертой новой кафедры стала интеграция классического университетского образования и практической природоохранной деятельности

В 2004 году кафедра была переименована в кафедру *экологического менеджмента*, ориентированную на подготовку специалистов в сфере управления природопользованием и охраны окружающей среды.

В 2007 году в результате слияния МФСФ и Биологического факультета ТГУ кафедра вошла в состав Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства.

В 2016 г при слиянии двух кафедр кафедры экологического менеджмента и кафедры сельскохозяйственной биотехнологии организована кафедра *экологии, природопользования и экологической инженерии*.

Кафедру отличает сильный профессорско-преподавательский состав: в штате 3 доктора и 7 кандидатов наук.

Отличительной чертой кафедры является участие в учебно-производственном процессе ведущих специалистов ОГБУ «Облкомприрода», Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.



1.1 Архивные материалы. Страницы из истории



НА МФСХ РОДИЛИСЬ НОВЫЕ КАФЕДРЫ

Новые факультеты, "отпочковавшиеся" от университетского древа, в свою очередь, "пускают свежие побеги". В конце ноября 1995 года на ученом совете университета было принято решение об открытии на Международном факультете сельского хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды двух новых кафедр - "Экономика и агробизнес" и "Экология природных и антропогенных систем".

"Поскольку на факультете имеется специальность "экономика и агробизнес", - рассказывает Р.А. Карначук, декан МФСХ, - то естественно, была необходимость в кафедре, которая бы курировала студентов, работала с ними. Это обязательное условие для подготовки любых специалистов. Поэтому, по совету профессоров экономического факультета Александра Петровича Бычкова и Виктора Ивановича Канова, мы и поставили вопрос об открытии кафедры по этой специальности. Исполняет обязанности заведующего кафедрой доцент Н.С. Дешковская, кандидат экономических наук, закончившая аспирантуру у А.П. Бычкова.

Пока кафедра находится в процессе формирования, и, я думаю, этот процесс будет длиться не менее двух лет. Сейчас мы еще готовим себе преподавателя - выпускницу ЭФ, отличницу; она должна закончить аспирантуру (ее диссертация посвящена проблемам экономики сельскохозяйственного производства).

Вторая кафедра - "Экология при-

родных и антропогенных систем" - открыта по специальности "экология". Мы готовим специалистов-экологов с ориентацией на менеджмент, способных работать в управленческих организациях. Они должны хорошо представлять себе проблемы экологии в региональных масштабах, иметь фундаментальное экологическое образование и практические навыки работы.

Исполняет обязанности заведующего кафедрой кандидат биологических наук Александр Мартынович Адам. Он одновременно является председателем Государственного комитета по экологии в Томске и заместителем губернатора Томской области по вопросам экологии. То есть это человек, который очень хорошо представляет состояние экологии в нашем регионе, знает о потребностях в специалистах для работы в Томской области и Западно-Сибирском регионе в целом. Кафедра расположена на территории Комитета по экологии; для студентов это очень удачное сочетание: они будут работать в отделах Комитета, участвовать в экспедициях, проходить практику на предприятиях - непосредственно, "рука об руку" с руководителями подразделений Госкомитета. Это единственный пример - не только в Сибири, но, мы считаем, и в России - когда создано такое удачное сочетание учебного процесса, науки и производства.

На кафедре работают университетские преподаватели, но в чтении спецкурсов, проведении практических за-

нятий, безусловно, будут принимать участие и сотрудники Госкомитета по экологии. Ведь они знают проблемы не по книгам, а непосредственно по опыту своей деятельности.

В этом я вижу большие перспективы для развития новой кафедры."

Таким образом, в составе МФСХ теперь уже четыре кафедры. Студентам факультета предстоит участие в интересной работе по гранту, полученному Р.А. Карначук для осуществления научной разработки "Внедрение технологии безвирусного семеноводства сортов картофеля, районированных и перспективных в Томской области". Наука на факультете тесно переплетается с образовательным процессом, а работа с экологически чистыми биотехнологиями интересна и перспективна. Оздоровление посадочного материала, в данном случае картофеля - "второго хлеба" сибиряков - приведет к его устойчивости ко всем заболеваниям, повышению урожайности, сохранности зимой. Кроме того, отпадает необходимость в химической обработке посевов, а следовательно, не загрязняются почвы пестицидами. За рубежом - по всей Европе, в Америке - давно уже работают с безвирусным картофелем, периодически обновляют посадочный материал. Так что предстоящая работа, можно сказать, "работа будущего". И естественно, студент будет видеть реальные плоды своего труда, ощущать его пользу, общественную значимость.

Н. Куртукова.

«Alma mater»: Куртукова Н. На МФСХ родились новые кафедры // Alma mater. – 1996. – №2(2198). – 26 января. – С. 2. Данная газета оцифрована. С электронной версией издания можно познакомиться в Электронной библиотеке(Репозитории) ТГУ:

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000025030>

Для просмотра номеров потребуется нажать «Jump to»(Перейти) и выбрать необходимый Вам год (нажать на «+»), номер.

Цель и задачи кафедры

Цель:

Совершенствование педагогического процесса на основе использования инновационных технологий, сочетание подготовки высококлассных специалистов – управленцев с гармоничным развитием личности, ориентированной на лидерство и занимающей активную жизненную позицию.

Задачи:

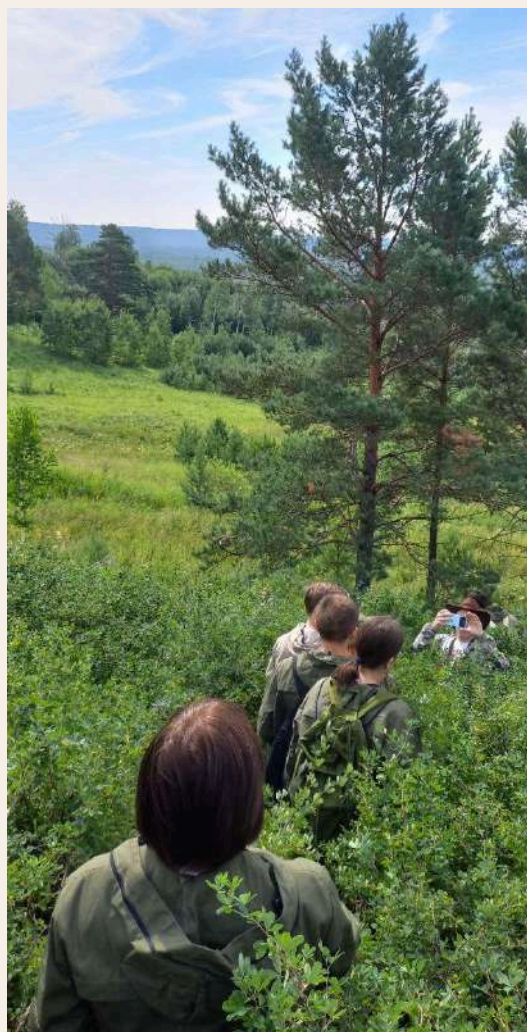
1. Подготовка квалифицированных специалистов экологов – управленцев в сфере природопользования, охраны окружающей среды и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов по специальности «Экология».

2. Участие в профессиональной переподготовке и повышении квалификации преподавателей вузов, государственных и муниципальных служащих.

3. Проведение научно-исследовательских работ по проблемам устойчивого развития, природопользования, экологического аудита, управления природоохранной деятельностью на региональном уровне, участие в разработке природоохранной документации по различным направлениям, ведении хозяйственной деятельности, распространение знаний в форме публикаций, выступлений на научных и научно-практических форумах и в сети Internet, внедрение результатов НИР.

4. Учебно-методическая помощь кафедрам, институтам и филиалам, а также вузам, школам и другим учреждениям по направлениям деятельности кафедры.

5. Участие в работе научных советов, Государственных специально уполномоченных органов власти в области охраны окружающей среды, проведение экспертиз и рецензирование природоохранных проектов и материалов, консультирование по



проблемам охраны окружающей среды, природопользования на Всероссийском и международном уровне.

6. Участие в непрерывном экологическом воспитании и образовании.

7. Развитие связей кафедры по направлениям деятельности с научными, образовательными и общественными организациями в стране и за рубежом.

8. Разработка биологических средств защиты растений.

9. Утилизация отходов сельскохозяйственного производства.

10. Методы оценки и обеспечения социально-эколого-экономической безопасности территорий. Оценка и устойчивое использование природного капитала.

11. Исследование адаптивного воздействия на растения гуматно-минеральных комплексов, содержащихся в водно-болотных экосистемах юго-востока Томской области.

12. Учет экологических факторов формирования флористического разнообразия. Биоиндикация качества окружающей среды

13. Экологическая биотехнология и экологическая инженерия.

14. Прогнозирование урожайности дикорастущих ягодников и грибов

15. Развитие экологического законодательства

16. Устойчивое развитие. Оценка устойчивости развития регионов. Экономическая оценка природных ресурсов

17. Сфера экологического управления в процессе экологической модернизации и перехода на НДТ; Оценка рисков здоровья населению от факторов окружающей среды

18. Методические обеспечения и консультирование органов власти



VIII Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием «Экология и управление природопользованием», 2024

Преподаватели и сотрудники

3.1 Профессорско - преподавательский состав

Заведующий кафедрой

Адам Александр Мартынович,
канд. био. наук, д-р техн. наук,
профессор



С 1995 г. и по настоящее время – заведующий кафедрой экологии природопользования и экологической инженерии Биологического института ТГУ.

Адам А.М. является Членом Совета Центра экологической политики РФ, Председателем Совета Ассоциации экологического образования по СФО, Членом Координационного совета Сибирского соглашения, внештатным сотрудником Института устойчивого развития при

Общественной палате РФ.

В 1980-х гг. Александр Мартынович занимался изучением временной (сезонной и многолетней) динамики орнитокомплексов и факторов среды, определяющих пространственно-временную изменчивость орнитокомплексов. Им была проанализирована пространственная и временная изменчивость сообщества птиц по основным обобщенным показателям (суммарное обилие, биомасса и количество трансформируемой энергии); выявлена пространственно-временная организация населения птиц и оценена сопряженность изменчивости орнитокомплексов с факторами среды; определена экологическая гетерогенность населения птиц и изучена ее межгодовая динамика; на основе предполагаемых изменений основных факторов среды составлен прогноз состояния населения птиц поймы средней Оби в случае реализации крупных гидротехнических проектов.

В 1990-е гг. Адам А.М. занялся разработкой теоретических и методологических основ экологической безопасности при переходе РФ на рыночно-ориентированную экономику на материалах Западной Сибири. Им была обоснована методология и разработаны методы обеспечения экологической безопасности Западно-Сибирского региона на основе концепции устойчивого развития. Разработаны методологические подходы осуществления многоуровневого и картографического мониторинга Западной Сибири в целях обеспечения экологической безопасности для устойчивого природопользования. Создана региональная система мониторинга, включающая муниципальный уровень и автоматизированную систему радиационного контроля (АСКРО).

Александр Мартынович также принимал участие в разработке проектов законов Томской области «Об экологической экспертизе», «Об экологическом аудите», «Об особо охраняемых природных территориях», «Об оползневых зонах, расположенных в границах городских и сельских поселений» и других, подготовлены и приняты Государственной Думой Томской области законодательные предложения к Налоговому кодексу РФ в виде главы «Экологический налог», подготовлен проект закона «О зеленом фонде г. Томска».

Также следует отметить, что Адам А.М. принимал участие в проекте «Совершенствование систем экологического менеджмента Томской области» при финансовой поддержке Департамента международного развития правительства Великобритании.

В сферу преподавательской деятельности Адама А.М. входят фундаментальные и специальные дисциплины экологического профиля, такие как «Основы природопользования», «Охрана окружающей среды», «Региональная экология», «Региональное и отраслевое природопользование». Особенностью его педагогического метода является комплексный подход, в рамках которого ключевое внимание уделяется архитектуре и механизмам экологического управления. Это позволяет студентам не только освоить теоретический материал, но и понять практические инструменты регулирования взаимодействия между обществом и природой.



Терещенко Наталья Николаевна, д-р. биол. наук

Преподает курс лекций: «Учение о биосфере».

Терещенко Наталья Николаевна окончила в 1989 году Биолого-почвенный факультет Томского государственного университета. Стаж научной и педагогической работы Терещенко Натальи Николаевны составляет 35 лет, в том числе стаж педагогической работы в образовательных организациях высшего образования и (или) организациях дополнительного профессионального образования по специальности «Экология» – 23 года.

В перечень преподаваемых Терещенко Н.Н. дисциплин входят: «Учение о биосфере», «Современные агробиотехнологии» и «Почвенная микробиология». Под руководством Н.Н. Терещенко защищено 4 кандидатские диссертации (специальности «экология» и «биологические ресурсы»), 7 магистерских диссертаций и 26 дипломных работ. Н.Н. Терещенко выпущено 5 учебных пособий и более 280 научных работ. В область научных интересов входят вопросы экологии почвы (функционирование почвенных микробных сообществ, взаимодействие в системе «растение — дождевые черви — микроорганизмы», рекультивация техногенно-нарушенных почв и др.), проблемы формирования устойчивости растений к неблагоприятным биотическим и абиотическим факторам среды, биотехнологические методы защиты растений, а также вопросы фотонного регулирования роста и развития растений в условиях моделируемых природоподобных искусственных агросистем.



**Олонова Марина Владимировна,
профессор, д-р. биол. наук**

Сфера научной деятельности:

«Систематика, эволюция и биогеография злаков», «Учет экологических факторов формирования флористического разнообразия Томской области», «Анатомия растений», «Морфологическое и генетическое разнообразие», «Биогеография», «Эколого-климатическое моделирование». Изучение биоразнообразия растений и его сохранение в рамках проектов «Крупнейшие гены Сибири», «Биоразнообразие растений (род Роа в Сибири)», «Флора Сибири», «Красная книга Томской области», «Флора Хакасии

(злаковые)», «Флора Алтая», «Флора Якутии» (род Роа L.).

Профессор М.В. Олонова посвятила свою научную деятельность разгадке тайн растительного мира, сосредоточившись на систематике, эволюции и биогеографии злаков. Её исследования объединяют классические методы ботаники с современными подходами генетики и эколого-климатического моделирования для изучения флоры Сибири и внетропической Азии. Эти масштабные научные интересы находят прямое отражение в **преподавательской работе**. Читая курсы «Ботаника», «Экология растений» и «Биогеография», Марина Владимировна не просто передает знания, а погружает студентов в мир живых научных процессов, вовлекая их в лабораторные и полевые исследования.

Олонова М.В. принимала участие в проектах: «Флора Китая» (Китайская Академия наук и Ботанический сад Миссури), «Содействие устойчивому управлению и сохранению биоразнообразия в Томской области лесного хозяйства» (Кембриджский университет, фонд «Дарвиновская Инициатива»), «Сохранение редких и исчезающих видов на Алтае» (Китайская Академия наук). Принимала участие в 10 проектах, финансируемых РФФИ. В настоящее время участвует в проекте «Флора Пан-Гималаев» (Китайская Академия наук), «Инвазивные виды аридных территорий» (Китайская Академия наук и USDA (США)), руководит грантом РФФИ «Популяционная изменчивость и филогеография растений внетропической Азии в связи с четвертичными изменениями климата на примере модельных родов папоротников и злаков». Международный образовательный проект «Обучение за рубежом» (Университет штата Огайо, США).

Летом 2010 года Марине Владимировне и студентке 4-го курса – Наталии Мезиной удалось поучаствовать в российско-канадской экспедиции по изучению трансконтинентальных миграций цветковых растений. В течение двух недель были обследованы высокогорья в районах Семинского перевала (Центральный Алтай), рудника Акташ, верховье реки Узун-Терек, озера Кара-Кель, горы Талду-Аир (Юго-Восточный Алтай). В августе этого же года Марина Владимировна была приглашена Китайской Академией наук поработать в Институте экологии и географии провинции Синьцзянь в течении трех месяцев. В рамках изучения злаков экспедиция на Китайский Алтай, а в ноябре для участников симпозиума было организовано 7 экскурсий, давших возможность ознакомиться с разнообразной флорой и растительностью окрестностей г. Урумчи.

**Гатилова Алла Викторовна, доцент,
канд. экон. наук**

Сфера научных интересов: «Сфера экологического управления в процессе экологической модернизации и перехода на НДТ», «Разработка и применение стандартных моделей систем менеджмента в практической деятельности», «Разработка и особенности применения процедуры экологического аудита», «Энергетический менеджмент и основы энергоэффективности», «Инновационные подходы к стандартизации природопользования», «Управление качеством», «Практические аспекты и трансформация моделей устойчивого развития», «Аспекты социальной и экологической ответственности в бизнес».



Алла Викторовна самостоятельно разработала и преподает следующие **лекционные курсы**: «Экономика природопользования», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит», а также проводит семинарские занятия по названным дисциплинам. Дополнительно Гатиловой А.В. были разработаны и прочитаны специализированные курсы лекций по «Теории устойчивого развития» и «Экологическому страхованию».

Лекционные и семинарские занятия проводятся на высоком профессиональном уровне с использованием современных методов преподавания. В учебной деятельности Алла Викторовна уделяет серьезное внимание повышению качества методического обеспечения учебного процесса. Ею разработаны и опубликованы в 2009 г. учебно-методические комплексы по дисциплинам «Экономика природопользования», «Экологический менеджмент» и «Экологический аудит».

В рамках конкурса образовательных электронных ресурсов ИДО ТГУ Гатиловой А.В. был разработан ЭОР «Экологический аудит. Учебное пособие», вышедший в 2009 г. как в электронном виде, так и на диске. Профессионализм Гатиловой А.В. востребован на государственном и международном уровне. Она является экспертом научно-технической сферы Федерального реестра (с 2001 года), участвовала в подготовке грантовых заявок и выступила с докладами на 30 конференциях (в том числе 15 международных). В 2009 году — Лауреат IX Всероссийского конкурса образовательных программ и методического обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области муниципального управления (диплом I степени) за разработку и реализацию программы "Государственная политика в сфере природопользования и защиты окружающей среды". Опыт успешного сотрудничества подтверждает участие в международном проекте «Совершенствование систем экологического менеджмента Томской области» совместно с партнерами из Великобритании.



**Горина Наталья Владимировна, доцент,
канд. биол. наук**

Сфера научных интересов: «Охрана окружающей среды», «Геоинформационный анализ и моделирование», «Лесное хозяйство и лесные пожары», «Инженерно-экологические изыскания для архитектурно-строительного проектирования».

Эти масштабные научные интересы находят прямое отражение в преподавательской деятельности. Наталья Владимировна ведет цикл дисциплин, формирующих у студентов комплексное видение экологических проблем и владение современными инструментами их решения. В сферу преподавательской деятельности входят дисциплины, такие как «Методы экологических исследований», «Основы природопользования», «Геоинформационные системы в экологии и природопользовании», «Инженерно-экологические изыскания», «Промышленная экология», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Экологическая безопасность».

Наталья Владимировна принимала участие в значимых проектах по всему миру: «Исследование по определению экосистемных услуг проектных территорий Республики Казахстан» (г. Астана, ПРООН в РК), «Междисциплинарные методы для изучения биогеохимического цикла углерода в заболоченных районах Западной Сибири в контексте климатических изменений» (г. Тулуза, Франция), «Управления лесными ресурсами бореальной зоны» (г. Колумбус, США), PIN-проект по проекту Совместного осуществления «Техническое перевооружение центральных тепловых пунктов г. Стрежевой» (г. Стокгольм, Швеция).

**Жаркова Валентина Викторовна,
доцент, канд. хим. наук**

Сфера преподавательской деятельности: «Химия окружающей среды», «Экологический мониторинг», «Экологический мониторинг и методы химического контроля».

Путь Валентины Викторовны на кафедре начался в 2017 году, практически сразу после успешной защиты кандидатской диссертации. Тема её научного исследования имела экологическую направленность и была посвящена изучению сорбентов: их свойств и различных вариантов применения, в том числе для мониторинга водных объектов. Опыт разработки тест-индикаторных средств на основе сорбентов она с радостью делится со студентами. Работа на кафедре позволила Валентине Викторовне значительно углубить знания в области мониторинга окружающей среды и отбора проб с их последующими аналитическими исследованиями.



С 2019 года основным местом работы В.В. Жарковой стала компания ООО «Торфопродукт», которая специализируется на производстве органоминеральных удобрений, клеящих составов и других сопутствующих товаров для эффективной работы сельского хозяйства. На данном производстве она занимает должность заведующей лабораторией, и в её задачи входит контроль качества выпускаемой продукции, разработка новых составов и сопроводительной документации.

Валентина Викторовна отмечает, что в современном мире новые разработки невозможны без экологического подхода и компетенций в области устойчивого развития. В связи с этим компания лояльно относится к организации практик и различных стажировок для студентов-экологов на базе производства и лаборатории.

За восемь лет работы на кафедре под руководством В.В. Жарковой было выполнено 15 дипломных работ. Большинство выпускных квалификационных работ имеют экологическую направленность с междисциплинарными связями в области химии и агрономии.



***Цибульникова Маргарита Радиевна,
доцент, канд. геогр. наук***

Сферой научных интересов Маргариты Радиевны является оптимизация территориального управления природопользованием в контексте реализации концепции устойчивого развития, включающая: рассмотрение видов природопользования с позиций устойчивого развития региона и локальных территорий; анализ возможностей применения экономических оценок в качестве показателей степени рациональности использования различных видов природных ресурсов, разработка рекомендаций по повышению социально-эколого-экономической эффективности использования того или иного вида природного

ресурса; исследование движения и распределения природной ренты; разработку методологии учета непроектируемых природных активов субъекта Российской Федерации для интеграции в систему оценки национального богатства. Цибульникова М.Р. является победителем II Межвузовского конкурса исследовательских проектов по направлению рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов, проект «Развитие методологии экономического анализа экосистемных услуг для обеспечения рационального природопользования». Награждена грамотами Губернатора Томской области и Министра Природных ресурсов РФ. На кафедре Цибульникова М.Р. преподаёт с 2002 года, является автором учебных программ, таких как «Экономика природопользования» и «Управление природопользованием и охраной окружающей среды», читает курсы «Управление природопользованием и охраной окружающей среды» и «Устойчивое развитие природы и общества».

Лекционные и семинарские занятия проводятся на высшем профессиональном уровне с использованием современных методов преподавания. Многолетний стаж работы в Администрации Томской области позволяет Маргарите Радиевне эффективно использовать практические навыки в преподавании теоретических основ управления природопользованием. Студенты получают не просто теоретические знания, а глубокое понимание реальных механизмов принятия решений и практических инструментов экологической политики.

**Яблочкина Наталья Леонидовна,
доцент, канд. биол. наук**

Сфера научных интересов:
промышленная экология, экологическая экспертиза, оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую природную среду.

Эти научные интересы находят прямое отражение в **преподавательской работе**, в которую входит преподавание дисциплин, таких как «Нормирование загрязнения окружающей среды», «Экологическое проектирование», «Оценка воздействия на окружающую среду». Наталья Леонидовна готовит востребованных

специалистов-экологов, способных с первого дня работы включиться в решение сложных производственных задач. Ее методика преподавания основана на полном погружении студентов в профессиональную среду.

Наталья Леонидовна ежегодно организует экскурсии в природоохранные структуры Томского региона, на объекты водоснабжения и водоотведения города Томска, объекты захоронения и переработки бытовых и промышленных отходов, на промышленные предприятия г. Томска. Под её руководством студенты кафедры проходят производственную и преддипломную практики: участвуют в экологических изысканиях, разрабатывают нормативную природоохранную документацию для действующих и проектируемых предприятий, консультируют специалистов предприятий в области природоохранного законодательства.

С 2019 г. студентами и магистрантами кафедры под руководством Н.Л. Яблочкиной выполняются исследования качества окружающей среды города Томска. Выполнена оценка качества атмосферного воздуха и почвы на детских площадках и других территориях, пылевая нагрузка вдоль крупных автомобильных дорог, составлена карта шумовых характеристик автомобильных дорог Кировского района, проведены исследования эффективности установленных шумозащитных экранов. Результаты исследований успешно прошли защиту в рамках бакалаврских работ и магистерских диссертаций.





Гашков Сергей Иванович, доцент, канд. биол. наук

Сергей Иванович Гашков работает преподавателем на кафедре экологии, природопользования и экологической инженерии ТГУ с 2024 года. Он ведёт курсы, формирующие современное экологическое мышление: «Общая экология», «Современные экологические проблемы», «Экология агроландшафтов», «Экология животных», «Экология человека». Своими знаниями и энтузиазмом Сергей Иванович делится не только в аудитории: он проводит экскурсии, участвует в просветительских мероприятиях и летних практиках, открывая студентам и широкой публике удивительный мир природы Сибири.

Профессиональный путь Сергея Ивановича - яркий пример многогранной научной и просветительской деятельности на стыке зоологии, орнитологии и микологии. В 1994 году Сергей Иванович окончил кафедру зоологии позвоночных и экологии. По основной специализации он — орнитолог, однако его **научные интересы значительно шире**: он также обладает глубокой микологической квалификацией и активно изучает грибное разнообразие Томска и Томской области. С 1994 по 2024 год Сергей Иванович вёл научно просветительскую работу в Зоологическом музее ТГУ, где не только хранил и популяризировал научные коллекции, но и вдохновлял студентов и любителей природы на изучение биологического разнообразия.

Научный вклад Сергея Ивановича отражён в многочисленных статьях и публикациях. Особого внимания заслуживают выпущенные им сборники определители птиц и грибов Томской области - ценные пособия для исследователей и натуралистов. В поле его постоянного внимания - орнитофауна Томска и Томской области. Он занимается изучением птиц, путей их миграции, вокализации птиц и особенностями гнездования. На Биологической учебно- научной станции «Полигон Коларово» Сергей Иванович проводит учёт птиц и кольцевание, собирая данные, важные для мониторинга биоразнообразия региона. Параллельно он продолжает микологические исследования, занимаясь сбором и идентификацией грибов.

Сергей Иванович принимал участие в грантовых конкурсах и программах, таких как «Биота микоризообразующих макромицетов сосняков и кедровников Томской области и их экосистемная роль» от Грант РФФИ, «Городская среда как местообитание для птиц: сравнительный анализ демографических показателей и связей особей с территорией у птиц-дуплогнездников, обитающих в урбанизированных и естественных условиях» от Грант РНФ, где являлся руководителем и др.

Веркеев Зинур Николаевич, ассистент

Сфера научных интересов: география, история, правовые основы природопользования.

Педагогический стаж 9 лет. По приглашению Александра Мартыновича вошел в педагогический коллектив совмещая преподавательскую деятельность с службой Росприроднадзоре. В настоящее время читает лекции студентам Биологического института и Геолого-географического факультета по дисциплинам правовые основы природопользования и охраны окружающей среды и практики применения экологического права. *“Очень люблю открытое общение с обучающимися, однако на контрольных точках являюсь требовательным. Убежден, что наша кафедра выпускает больших профессионалов и действующие экологи (успешные специалисты), как внутри региона так и за его пределами подтверждают мою позицию. У своих студентов много чему учусь, всегда выделяю и очень уважаю творческий подход в решении задач.”*



Куликова Виталия Олеговна, ассистент

Сфера научных интересов: «Региональное природопользование», «Геоинформационные системы», «Автоматизация процессов экологического учета предприятий различных отраслей», «Экологический мониторинг».

Виталия Олеговна демонстрирует глубокую вовлеченность в современные методы анализа и управления природными ресурсами. Компетенции в области управления по охране и рациональному использованию животного мира Томской области подкрепляются практическим опытом работы в ОГБУ "Облохотуправление", в качестве ведущего охотоведа, что крайне востребовано для взаимодействия между хозяйственной деятельностью и состоянием окружающей среды. Профессиональный интерес к автоматизации экологического учета свидетельствует о стремлении повышать эффективность и точность работы предприятий различных отраслей, внедряя передовые IT-решения для сбора, обработки и отчетности по экологическим данным.





***Мершина Галина Ивановна,
ассистент***

Начальник отдела водных ресурсов
Верхне-Обское БВУ по Томской области.

Мершина Г.И. представляет собой уникальный пример успешного сочетания ответственной руководящей работы в сфере управления природными ресурсами с активной педагогической деятельностью.

В качестве начальника Отдела водных ресурсов по Томской области она обладает актуальными практическими знаниями и компетенциями в области регулирования водопользования, экологического законодательства и реализации государственной политики. Этот бесценный опыт Галина Ивановна транслирует студентам кафедры. Её преподавание основано не только на глубоком знании теории, но и на реальной практике принятия управленческих решений, что позволяет готовить специалистов, максимально адаптированных к современным вызовам в области охраны и рационального использования водных ресурсов.

***Никитчук Ксения Леонидовна,
старший преподаватель***

Сфера научных интересов: оптимизация природопользования на территории Томской области с учетом специфики местности – проживания коренных малочисленных народов. Общее количество опубликованных статей 37, из них 6 - в журналах из перечня ВАК (квартили научных изданий - к1, к2, к3), 1 - Scopus; 1 статья в зарубежном издании. Принято участие в свыше 50 мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней (конференции, школы, семинары).



Никитчук Ксения Леонидовна – старший преподаватель. Читает курс «Учение об атмосфере» для студентов нашей кафедры. Также является разработчиком автономной магистерской программы «Изучение Сибири и Арктики», в рамках которой преподает авторский курс «Гидрометеорологические условия Сибири и Арктики. Изменение климата» и «Государственное регулирование в области охраны окружающей среды». Сфера профессиональных интересов Ксении Леонидовны – это создание проектов федерального уровня. Обучение в Московской школе управления «Сколково» позволило ей освоить программы: «Код образовательных программ», «Master in Public Strategy», Agile и гибридные методы управления проектами», «Управление

университетами». Ключевыми результатами обучения стало овладение компетенциями и навыками, которые позволили ей сформировать проекты и программы развития регионального и федерального масштабов: концепция «Большого университета Томска», «Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года» в сфере высшего образования и науки, концепция Института коренных малочисленных народов на базе Томского государственного университета, программа «Приоритет-2030» для Томского университета систем управления и радиоэлектроники, программа «Приоритет-2030» для Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга, программа развития по созданию «Центра коллективного проектирования «СВЧ-микроэлектроника и радиофотоника» и программа развития по созданию «Учебного научно-исследовательского центра твердотельной СВЧ-электроники» на базе Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники и другие. В настоящее время Никитчук Ксения Леонидовна также координирует в Томской области федеральный проект по популяризации науки Science Slam Томск. Ей проведено свыше 30 мероприятий в Томске, в Москве, на Камчатке, в Ханты-Мансийске и других городах России.

Ксения Леонидовна имеет признанные достижения на региональном и федеральном уровнях: Лауреат Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в Высших учебных заведениях, Министерство образования РФ. Медаль Министерства образования РФ «За лучшую научную работу» студентов, слушателей и курсантов вузов Российской Федерации и стран СНГ; Победитель международного конкурса по популяризации науки о глобальных изменениях климата «Global Change Poster Competition», International Geosphere-Biosphere Programme and the IGBP Russian National Committee; Благодарность Русского географического общества за личный вклад и организацию работы научно-проектного направления деятельности Томского областного отделения Русского географического общества; Победитель конкурса на присуждение именной стипендии Русского географического общества в номинации «За успехи в общественной деятельности, отвечающей целям и задачам Русского географического общества»; Благодарность Администрации Томской области; Финалист национальной премии «Женщины России».

В настоящее время Никитчук Ксения Леонидовна является членом Попечительского совета Science Slam Россия и членом Совета Томского отделения Русского географического общества.

**Орлов Алексей Дмитриевич,
ассистент**

Главный специалист отдела по обращению с отходами и экспертизе Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области

Сфера научных интересов: изучение и развитие системы обращения с отходами производства и потребления, в том числе формирование экономики замкнутого цикла на территории Томской области. Является победителем всероссийской олимпиады студентов "Я - профессионал" по направлению "Экология". Особое внимание в образовательном процессе уделяет развитию практических умений студентов. Выстраивает обучение таким образом, чтобы будущие специалисты могли эффективно применять теоретические знания: в рамках занятий разбираются реалистичные кейсы, моделирующие типичные и нестандартные ситуации в области производственной экологии. Через систему тематических кейсов обучающиеся осваивают алгоритмы решения практических задач и приобретают опыт, необходимый для будущей профессиональной деятельности.



Чечин Василий Владимирович, ассистент

Сфера научных интересов: радиационная экология

Преподаваемые дисциплины: «Радиационная экология». Чечин В.В. активно передаёт студентам практический опыт в области радиационных измерений, накопленный за более чем семилетнюю работу в аккредитованных лабораториях. Профессиональная деятельность связана с выполнением аналитических исследований объектов окружающей среды: проведением радиационных обследований территорий для инженерно-экологических изысканий, отбором проб промышленных выбросов и атмосферного воздуха, а также измерением уровней шума и вибрации. Василий имеет опыт длительных командировок на промышленные и нефтяные объекты ХМАО, ЯНАО, Томской области и полуострова Таймыр, что позволяет глубоко понимать специфику региональной экологической обстановки и практические аспекты природоохранной деятельности.

Учебный персонал

3.2 Учебный персонал

Ярцева Ульяна Константиновна, учебный мастер

Ульяна Константиновна работает на кафедре с 4 курса, на данный момент является магистранткой 1 курса. Успешно закончив бакалавриат решила продолжить обучение и работу на кафедре, так как имеет интерес к преподаванию. **Сфера научных интересов:** государственный экологический контроль (надзор), нормативно - правовая база в сфере природопользования. Активно принимает участие в жизни кафедры, организации различных мероприятий для студентов, проведении открытых уроков для школьников: “День открытых дверей в ТГУ”, проведении практикума “Живая Земля”, участие в проекте “Буду в ТГУ”, «Знакомься, ТГУ!». В студенчестве была куратором двух академических групп экологов, помогала ребятам освоиться в институте. Была модератором Образовательного форума “Качества жизни: глобальные изменения” ее команда, под руководством Ульяны заняла первое место в треке “Экология”. Увлекается фотоохотой, путешествиями, рыбалкой, кулинарией.



Бобина Екатерина Евгеньевна. лаборант

Сфера научных интересов: практическое изучение содержания различных веществ в составе воды, воздуха и почвы; систематизация и анализ большого объема данных. Екатерина, была куратором академической группы биологов в 2023 году. В течение года помогала в исследовании микропластика в снеговом покрове за Уралом. В связи с этим является получателем “Стипендии для научных волонтеров” от Центра “Гранит науки” в 2023 г.

Яткин Павел Викторович, лаборант

Яткин Павел Викторович работает на кафедре с 3 курса. Участвует в проведении открытых уроков для школьников: “День открытых дверей в ТГУ”, проведении практикума “Живая Земля”, участие в проекте “Буду в ТГУ”. Победитель на форуме “Качества жизни: глобальные изменения - 2024г.” Увлекается фотоохотой.



3.3 Легенды преподавательского состава, которые внесли большой вклад в развитие кафедры



***Железнова (Блинова) Татьяна
Константиновна – к.б.н, профессор***

Дисциплины и практики: биоэкология, агроэкология, основы природопользования, экология с основами природопользования, экология животных, экологическая культура. Татьяна Константиновна работала в качестве доцента на кафедре с 1995 г. по 2011 г. (16 лет) (первый официально принятый сотрудник кафедры). Сейчас: профессор кафедры зоологии Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, доктор биологических наук.

***Шинкин Николай Алексеевич – к.б.н.,
доцент***

Дисциплины и практики: региональное природопользование



***Жарчинский Николай Владимирович –
старший преподаватель***

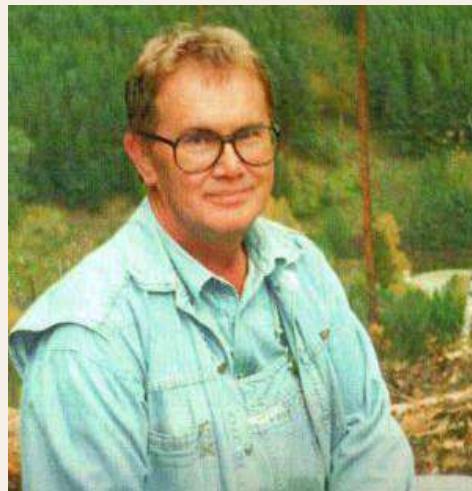
Дисциплины и практики: Экологическое проектирование, Государственный контроль и надзор в сфере природопользования.

Н.В. Жарчинский аттестован в Российской Национальной Аудиторской палате на соответствие требованиям стандарта ИСО серии 19011, предъявляемым к компетентности аудиторов-экологов, законодательства в области охраны окружающей среды РФ. Руководит Научным экологическим проектным центром, созданным на базе кафедры в 2008 г.

***Ильинских Николай Николаевич – д.б.н.,
профессор***

Дисциплины и практики: Экология человека,
Экологическая токсикология, Генетика, Генетические
последствия, Мутагенез

Н.Н. Ильинских награжден грамотой Министерства
Здравоохранения РФ, знаком и присуждением звания
"Заслуженный работник Высшей школы, медалью "
400 лет основания г. Томска".



***Раковская Ольга Викторовна –
старший преподаватель***

Дисциплины и практики: Правоведение,
Правовые основы природопользования,
Зарубежный опыт законодательства в сфере
природопользования и охраны окружающей
среды.

О.В. Раковская является соавтором ряда
законопроектов ТО в сфере охраны окружающей
среды, охраны атмосферного воздуха, водных
отношений и организации системы управления
отходами производства и потребления.

***Цехановская Нина Александровна –
к.т.н., доцент***

Дисциплины и практики: экологический
мониторинг.

Является автором 11 научных трудов,
получивших зарубежный патент, новатором в
области 7 научных разработок





***Лукьянова Марина Геннадьевна –
к.б.н., доцент***

Дисциплины и практики: Общая экология, Агроэкология, Экология агроландшафтов, Современные экологические проблемы, Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

***Сурнаев Валерий Николаевич –
старший преподаватель***

Дисциплины и практики: Экологические прогнозы



***Куранов Борис Дмитриевич – д.б.н.,
профессор***

Дисциплины и практики: биоэкология, экология животных, отраслевое и региональное природопользование, современные проблемы экологии и природопользования, промышленная экология, экологическая безопасность.

Гришина Евдокия Митрофановна

Старший лаборант с 1996 по 2010



Гундризер Елена Владимировна

учебный мастер кафедры с 2010 - 2019

Ведерникова Анна Сергеевна

Учебный мастер с 2021 по 2024



Уткина Валентина Яковлева, учебный мастер с 2019 - 2020



***Коняшкин Валерий Афанасьевич -
старший преподаватель***

Дисциплины и практики: Радиационная экология, Урбоэкология, Взаимодействие общества и природы, Принятие экологически значимых управленческих решений.

Валерий Афанасьевич с большим увлечением передавал свой опыт и знания молодежи, проводил экскурсии для студентов - будущих экологов, ярко и живо рассказывал о работе и своих увлечениях. Он останется в нашей памяти как настоящий и опытный наставник, который с уважением относился к коллегам и до последних дней продолжал самообразование.

***Лаптев Николай Иннокентьевич -
старший преподаватель***

Дисциплины и практики: Прикладная экология, устойчивое развитие

Н.И. Лаптев принимал участие в международном проекте "Совершенствование системы обучения в течение всей жизни в области экологии и охраны окружающей среды" (STREAM). Лауреат Национальной экологической премии "Экомир" в 2008 году. Один из авторов системы индикаторов устойчивого развития Томской области. Награжден знаком "Почетный работник охраны природы" МПР РФ. Имеет 1 патент. Директор ООО "Западно-Сибирский экологический центр".



Они научили нас не только экологии, но и ответственности, честности и любви к своему делу. Их нет с нами, но они навсегда остаются частью души нашей кафедры. В наших знаниях, в наших делах, в нашей благодарной памяти живут их мудрость, их тепло и их бесценные уроки.

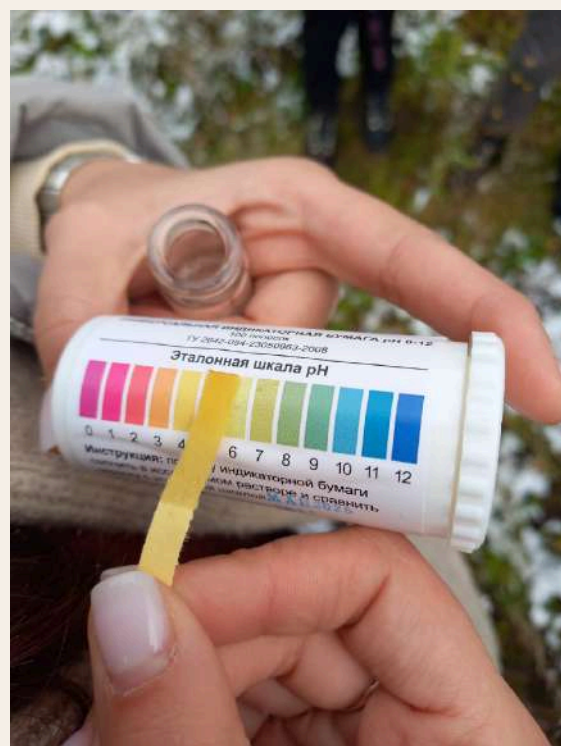
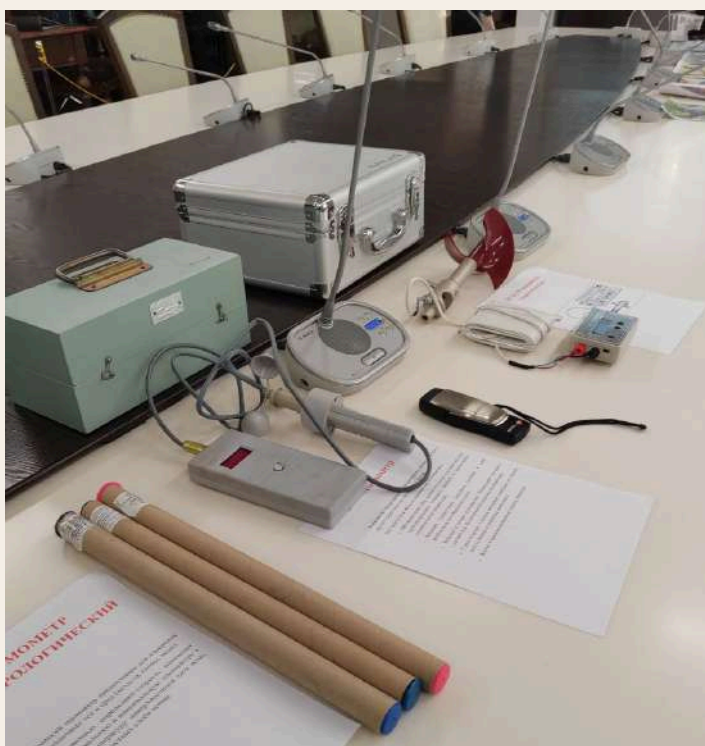
Светлая память и вечная благодарность.

Научная и образовательная деятельность

4.1 Учебно-образовательный процесс

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров, магистрантов, аспирантов и переподготовку преподавателей средних и высших учебных заведений, государственных служащих в области охраны природы и природопользования.

Современная материально-техническая база — одно из ключевых преимуществ кафедры. Она оснащена оборудованием для проведения экологических исследований: от полевых измерений до сложных лабораторных анализов. Важно, что вся эта техника не просто демонстрируется, а активно используется в учебном процессе. Студенты получают уникальный практический опыт, работая на реальных, востребованных в профессии приборах, что делает их высококонкурентными специалистами на рынке труда. На кафедре имеются такие приборы как: Анализатор растворенного кислорода МАРК -302М, Газоанализатор “Полар”, Шумометр Trotec BSO6, Карманный pH метр, Навигатор туристический GARMIN ETREX 20X, Насос - пробоотборник, Газоанализатор двухкомпонентный переносной ДЕГА, Измеритель содержания пыли и химических соединений в воздухе.



БАКАЛАВРИАТ

С 1997 на кафедре происходит подготовка бакалавров по специальности “Экология и природопользование” в течение четырех лет, по окончании которой сдается государственный экзамен на звание бакалавра с выдачей соответствующего диплома, подтверждающего квалификацию.

Учебный план составлен в соответствии с "Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования", содержащим требования к уровню подготовки выпускников по специальности 05.03.06 "Экология и природопользование".

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: иностранный язык, история России, правоведение, психология, социология, философия, экономика, основы российской государственности, социальная экология, предпринимательство, библиотековедение и библиография, история естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин: математика, информатика, физика, неорганическая химия, зоология, ботаника, геология, география социально - экономическая, почвоведение, биология клетки, биохимия с основами молекулярной биологии, геоэкология, ландшафтоведение, экологическое картографирование, биоразнообразие, математическая статистика, микробиология, генетика, физиология растений, динамика популяций, физиология человека и животных,

Цикл дисциплин экологического направления: общая экология, геоэкология, учение об атмосфере, учение о гидросфере, учение о биосфере, геохимия, социальная экология, экология человека, правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, экологический мониторинг, ГИС и экологическое картографирование, техногенные системы и экологический риск, радиационная экология, современные экологические проблемы, экологическое проектирование, нормирование и снижение загрязнений окружающей среды, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, прикладная экология, методы экологических исследований, экологический менеджмент, устойчивое развитие, охрана окружающей среды, радиационная экология,

Цикл специальных дисциплин: экономика природопользования, динамика популяций и сообществ, региональная экология, экологический менеджмент, введение в специальность, физическая культура и спорт, экология человека, ферментативная и клеточная кинетика, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, экология животных, растений, микроорганизмов, спецпрактикум, загрязнение водных экосистем, региональное и отраслевое природопользование, загрязнение водных экосистем, проектирование санитарно - защитных зон, экологические прогнозы, экологический менеджмент, управление природопользованием.

МАГИСТРАТУРА

С 2009 г. на кафедре открыта магистратура по направлению 020800.68 **"Экология и природопользование"**.

С 2012 г. запущена новая магистерская программа **"Управление природопользованием"**.

С 2014 г. произошла консолидация магистерских программ и объединение их на платформе **"Экология и управление природопользованием"**

Магистерские программы кафедры нацелены на подготовку экологов-профессионалов нового поколения, способных комплексно решать задачи в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Выпускники магистратуры — это специалисты, которые:

- Глубоко понимают экологическое законодательство, систему государственного управления природными ресурсами, а также механизмы экологического контроля и надзора.
- Владеют современными методами оценки воздействия на окружающую среду и инструментами для эффективного управления природопользованием.
- Знакомы с принципами экологического нормирования, структурой работы природоохранных служб и международными стандартами, включая ISO 14000 и процедуры экологического аудита.
- Обладают системным взглядом на глобальные и региональные экологические проблемы, умеют выявлять и минимизировать экологические риски.
- Понимают основы взаимодействия общества и природы, владеют основами экологической этики и способны применять экологический подход в профессиональной деятельности.

Обучение продолжительностью 2 года сочетает углубленное изучение прикладных дисциплин с научно-исследовательской работой и производственной практикой, и завершается защитой магистерской диссертации.

АСПИРАНТУРА

С 2001 г. на кафедре экологического менеджмента ведется подготовка аспирантов и докторантов, ориентированная на Специализированный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций по специальности "Экология" при ТГУ.

В диссертационном совете по специальности "Экология" защитились:

В 2024 году:

Высоких Татьяна Сергеевна, по теме Динамика ареалов как отражение эколого-климатической адаптации мятликов (*Poa L.*) секции *Stenopoa Dumort.* на территории азиатской России и сопредельных областей, научный руководитель —

Доктор биологических наук, Старший научный сотрудник **Олонова Марина Владимировна**.

Ивасенко Денис Александрович, по теме Микробные консорциумы для трансформации органических отходов животноводства и пищевых производств, научный руководитель — Кандидат биологических наук, Доцент **Франк Юлия Александровна**.

В 2023 году:

Зюбанова Татьяна Ивановна, по теме Разработка модели искусственной микрорекосистемы, сбалансированной по процессам продукции и редукции, научный руководитель — Доктор биологических наук, Доцент **Терещенко Наталья Николаевна**.

Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ на кафедре экологии, природопользования и экологической инженерии традиционно проходит в особой, теплой и поддерживающей атмосфере. Это событие становится не просто формальным экзаменом, а настоящим праздником науки, где сочетаются академическая строгость и дух сотрудничества. Важной особенностью защит является активное привлечение представителей ведущих профильных организаций-партнеров, таких как Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и Отдел водных ресурсов по Томской области. Их присутствие не только повышает уровень объективности оценки, но и открывает для выпускников прямые карьерные перспективы. Многие студенты по результатам успешной защиты получают приглашения трудоустройства, что подтверждает высокую практическую ориентированность наших образовательных программ. Студенты кафедры демонстрируют блестящую подготовку, о чем свидетельствуют стабильно высокие результаты защит: подавляющее большинство выпускников защищает ВКР на оценки «отлично» и «хорошо». Это является закономерным итогом многолетней системной работы преподавателей кафедры и мотивации самих студентов, их ответственного подхода к научно-исследовательской деятельности.





Защита ВКР группы 012107, 2025г

Профессиональная переподготовка

С 2021 кафедра принимает активное участие в профессиональной переподготовке в рамках национального проекта “Демографическая политика РФ.” по программе “Эколог предприятия”. На настоящий момент переподготовку прошли более 200 слушателей.

4.2 Научные публикации и статьи за 2015 - 2025 гг.

За период 2015 – 2024 гг. сотрудниками, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры опубликовано более **350** научных публикаций, из них:

– монографии:

- 1) Адам А.М., Торопов К.В. Птицы южнотаежной поймы Оби /отв. ред.: Равкин Ю.С., Москвитина Н.С. Томск: Литературное бюро, 2016. 336 с.
- 2) Цибульникова М.Р. Учет и оценка природного капитала в территориальном управлении /: Поздняков А.В., Адам А.М. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. 164 с.
- 3) Боярко Г.Ю., Цибульникова М.Р., Вазим А.А., Пожарницкая О.В., Макашева Н.П., Макашева Ю.С., Романюк В.Б., Вершкова Е.М., Глызина Т.С., Гринкевич А.М., Шарф И.В., Иванова М.П., Болсуновская Юлия Актуальные вопросы экономики природопользования /рец.: Ищук Т.Л. г. Томск: STT, 2017. 122 с.
- 4) Гуминовые вещества в водах бассейна реки Улу-Юл. Эколого- физиологическое влияние на растения: коллективная монография. Аллометрия в системе корень/побег (вып. 1) /Андреева Ю.В., Брейт Д.В., Бурнашова Е.Н., Горина Н.В., Изерская Л.А., Куровский А.В., Куровский В.Н., Манасышов Р.М., Петроченко К.А., Покровский О.С.,

Ромашова Д.Е., Стародубцев А.Е., Стафеев В.И., Шептор А.С., Якимов Ю.Е.; ред.: Куровский А.В., Куровский В.Н. Томск: Томский ЦНТИ, 2019. 102 с.

5) Гашкова Л.П., Гашков С.И. Осушенные и постпирогенные болота как объект экологического туризма // Экологический туризм: современные векторы развития. Екатеринбург: [б. и.], 2022. С. 163–171.

– учебные и учебно-методические пособия:

1) Практикум по микробиологии: руководство к лабораторным занятиям /Ю.А. Франк, Д.А. Ивасенко, Д.В. Анциферов, О.В. Карначук. Томск: Издательство: Дельтаплан, 2017. 52 с.

2) Биопрепараты для защиты растений: оценка качества и эффективности: учебное пособие /Минаева О.М., Акимова Е.Е., Зюбанова Т.И., Терещенко Н.Н. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2018. 130 с.

3) Методическое пособие к выполнению самостоятельных работ учебной спецпрактики по зоологии позвоночных /Москвитина Н.С., Большакова Н.П., Куранова В.Н., Кравченко Л.Б., Гашков С.И., Коробицын И.Г., Ярцев В.В., Жигалин А.В., Бастрикова А.Е. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2018. 84 с.

4) Кравченко Л.Б. Полевые и экспериментальные исследования наземных позвоночных: учебно-методическое пособие для биологических специальностей вузов /авт.-сост.: Москвитина Н.С., Большакова Н.П., Куранова В.Н., Гашков С.И., Коробицын И.Г., Ярцев В.В., Жигалин А.В., Бастрикова А.Е. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. 88 с.

5) Парначёв В.П., Адам А.М., Павлова Д.А. Материалы к полевой практике и туристической экскурсии. Ларинский ландшафтный заказник (Томская область). Учебное пособие. Томск ТГУ: Ветер, 2023. 72 с.

– более 100 статей в научных журналах, входящих в единую библиографическую и реферативную базу данных рецензируемой научной литературы (Scopus) и национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ).

– более 200 статей и тезисов в сборниках материалов конференций, симпозиумов и др.

4.3 Организация научно - практических конференций

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология и управление природопользованием»

На протяжении уже 9 лет кафедра становится одной из ведущих научно-образовательных площадок в области экологии, успешно организуя и проводя **Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Экология и управление природопользованием»**. Проведение столь масштабного мероприятия стало для кафедры не только традицией, но и важной миссией. Конференция выступает ключевой платформой для консолидации усилий ученых, практиков, аспирантов и студентов в решении актуальных проблем охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Ключевые устойчивые результаты конференции за 9 лет:

Стабильно высокий уровень участия:

Ежегодно в работе конференции принимают участие специалисты из различных регионов России и зарубежных стран, что подтверждает её авторитет в профессиональной среде.

Системная работа с научным потенциалом:

Все материалы конференции на протяжении всех лет публикуются в сборниках, индексируемых в РИНЦ, создавая постоянную возможность для молодых исследователей заявлять о своих работах.

Практическая ориентированность:

Конференция последовательно способствует выработке конкретных рекомендаций для обеспечения экологической безопасности территорий.

Проведение конференции на протяжении девяти лет демонстрирует неизменную приверженность кафедры принципам непрерывного экологического образования и её стабильную роль в формировании научного потенциала для экологической отрасли страны. Этот многолетний проект отражает последовательный вклад кафедры в развитие экологической науки и практики.

Партнерами мероприятия выступают:

- Верхне-Обское Бассейновое Водное Управление;
- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области;
- ОГБУ «Облкомприрода».

Данное партнерство демонстрирует успешное взаимодействие академической науки, государственных органов и природоохранных учреждений в решении актуальных вопросов экологии и рационального природопользования.



VIII Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием «Экология и управление природопользованием», 2024

Мы гордимся тем, что наш последовательный и долгосрочный вклад в развитие экологической науки имеет весомое и публичное воплощение, и намерены и впредь поддерживать высочайшие стандарты научной и организационной работы, укрепляя и развивая эту ставшую уже знаковой традицию.

Научно студенческая конференция «Старт в науку»

Кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии на протяжении многих лет является бессменным организатором и куратором одноименной секции в рамках ежегодной научной студенческой конференции «Старт в науку». За время нашей работы секция стала признанной площадкой для презентации первых научных достижений студентов, магистрантов и аспирантов в области экологии и природопользования. Ежегодно мы обеспечиваем полный цикл организации секции: от экспертного отбора тезисов до проведения научных дискуссий и определения лучших работ.

Ключевые результаты работы секции под руководством кафедры:

- сформирована устойчивая система поддержки молодых исследователей;
- созданы условия для профессионального диалога между студентами и научным сообществом;
- выявлены и поддержаны десятки перспективных научных проектов;
- обеспечена публикация всех одобренных тезисов в сборниках конференции;

- студенты экологии публикуются каждый год, с разными темами исследованиями.

Особое внимание уделяется практической значимости исследований и их соответствию современным вызовам в области экологической инженерии и природопользования. Многие из представленных на секции работ впоследствии развиваются в курсовые и дипломные проекты, а также находят применение в реальном секторе. Организация секции подтверждает лидирующую роль кафедры в развитии научного потенциала студентов и укреплении академических традиций Биологического института ТГУ, ответственный за данное направление у нас на кафедре - Олонова Марина Владимировна.



Старт в науку 2022 г.

4.4 Научно исследовательские экспедиции

Главной на кафедре по экспедициям на данный момент является Олонова Марина Владимировна:

“В этом году (2025) мне довелось принять участие сразу в двух высокогорных экспедициях по изучению злаков Центральной Азии и Гималаев. Как известно, для полноценного исследования систематики необходим специально собранный материал для исследования морфологических особенностей на популяционном уровне, а также для молекулярно-генетического анализа. По вполне понятным причинам в России практически отсутствуют даже простой гербарный материал с этих территорий, который необходим для реконструкции наиболее вероятной и полной пространственной картины эволюции изучаемых групп. Моей задачей было исследование модельной группы – мятликов секции *Stenopoa*. Эта секция не только самая крупная в роде, имеет высокое хозяйственное значение азиатское происхождение и распространение, но в ней хорошо прослеживаются ступени эволюции.



Первая экспедиция, организованная ботаническим садом одного из отделений Кунминского ботанического института АН Китая проходила на Тибет-Цинхайском нагорье. За 15 дней, постоянно передвигаясь, и делая по 6–7 остановок в день мы сумели охватить исследованиями обширную территорию и посетить наиболее интересные места, охватив разнообразные местообитания.



Следующая поездка в Северо-Западные Гималаи была значительно более захватывающей и непредсказуемой. Будучи реалистами, мы с моей подругой и коллегой из Улан-Удэ, Натальей Бадмаевой, не могли ждать, когда кто-то где-то организует такую поездку, да еще и пригласит нас, поэтому решили взять ситуацию в свои руки. У нас уже был некоторый опыт работы в Гималаях, но тогда нас сопровождал индийский коллега, помогая уладить все логистические и

бытовые проблемы, на этот раз мы решили действовать самостоятельно и независимо. Мы разработали маршрут, охватывающий пограничный гумидный Кашмир и наиболее интересный аридный Ладак. Списались с коллегами из Университета Кашмира, получили разрешение поработать в местном гербарии в обмен на лекцию об эволюции и систематике злаков, взяли авиабилеты, заказали гостиницы и предвкушали интересное путешествие. Однако очень скоро именно там, откуда мы намеревались начать свое путешествие, случился серьезный вооруженный конфликт с непредсказуемыми на то время последствиями. Дело в том, что эта территория живет в постоянном напряжении, и там даже нет официальной границы между Индией и Пакистаном, и вполне можно было ожидать полномасштабной войны. Конечно, это не могло не нервировать, тем не менее, мы решили не спешить отказаться от поездки и сдавать билеты и оказались правы. Испытания поджидали нас там, где мы не ждали и не могли ожидать: моей коллеге на дали визу.



В результате она осталась в Москве бороться за свои права, а я поехала одна. Предполагалось, что в Шринагаре я все равно буду 2-3 дня работать в гербарии,

сделаю пару экскурсий в окрестные горы, прочитаю обещанную лекцию, тем временем она получит визу, присоединится ко мне и мы, согласно планам, поедем на автобусе по трассе Шринагар – Лех, делая по дороге 2-3 дневные остановки. Тем не менее, к окончанию моего пребывания в Шринагаре визу она не получила и не было никакой гарантии, что она ее получит, поэтому на автобусе я отправилась одна. Это было поистине захватывающее путешествие, и большое счастье, что до этого я имела большой опыт путешествий по высокогорным дорогам и не боюсь высоты. Но одно дело – отдельные участки, когда ты едешь по самому краю бездны, будто летишь на



вертолете, другое – когда этот аттракцион продолжается в течение пяти часов. Адреналину добавляет левостороннее движение, принятое в Индии, а также осознание того, что дорога проходит в сейсмоопасной зоне, но все это меркло перед восторгом от открывающихся немыслимо красивых картин.

Так я путешествовала по трассе одна и после очередной и весьма удачной вылазки в горы пришло, наконец, известие, что визу моя подруга получила и решила из Дели лететь

прямо в Лех, минуя Шринагар. На этом ее злоключения не закончились, потому что из-за непогоды ей пришлось задержаться в Дели еще на двое суток, но в аэропорту ей посчастливилось встретить двух русских паломниц, которые ежегодно путешествовали по буддийским монастырям и они легко и быстро решили все проблемы и уже на следующее утро Наталья прилетела в Лех. Из Леха планировалось несколько радиальных маршрутов на высокогорные перевалы и озеро Панангон, которое лежит на границе с Китаем, и все это удалось осуществить легко и беспрепятственно, дальше уже все обстоятельства складывались исключительно в нашу пользу, и мы смогли не только выполнить, но и существенно перевыполнить наши планы. Так что, несмотря на некоторые испытания, которые выпали в начале, поездка получилась на редкость интересной и удачной и ее результаты превзошли самые смелые ожидания.



Марина Владимировна, провела открытый урок в Индии, на Факультет ботаники Кашмирский университет Сринагар- 190006, J & K, Индия, на тему "Систематика трав: проблемы и решения"

4.5 Проведение олимпиады “Я - ПРОФЕССИОНАЛ”

Кафедра экологии как законодатель профессиональных стандартов в престижной олимпиаде «Я — ПРОФЕССИОНАЛ»

В современном мире, где вопросы экологической безопасности и рационального природопользования выходят на первый план в глобальной повестке дня, как никогда остро стоит задача подготовки высококвалифицированных кадров, способных решать сложнейшие вызовы времени. Наша кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии не только успешно справляется с этой миссией в стенах университета, но и **активно формирует профессиональное сообщество в масштабах всей страны.**

Ярким свидетельством этого лидерства является многолетнее и плодотворное **участие кафедры в качестве разработчика заданий для направления «Экология» в одной из самых масштабных и значимых отечественных олимпиад для студентов — «Я — ПРОФЕССИОНАЛ».**

Этот проект, являющийся флагманом в области выявления и поддержки талантливой молодежи, объединяет сотни тысяч студентов из ведущих вузов России. Ежегодно профессорско-преподавательский состав нашей кафедры берет на себя ответственную роль интеллектуального штаба олимпиады.

Мы не просто проверяем знания — мы конструируем будущее экологической отрасли. Разрабатывая комплексные конкурсные задания для

заочного и очного этапов, наши эксперты закладывают в них передовые научные тренды, актуальные прикладные проблемы и междисциплинарные связи. Задачи моделируют реальные профессиональные кейсы: от проектирования систем экологического мониторинга и оценки техногенного воздействия до разработки стратегий устойчивого развития территорий. Эта кропотливая работа направлена на то, чтобы выявить не просто эрудированных студентов, а мыслящих, креативных специалистов, обладающих глубоким аналитическим мышлением, способных к нестандартным решениям и готовых сразу после окончания вуза включиться в работу над самыми сложными проектами.

Таким образом, **через призму олимпиады «Я — ПРОФЕССИОНАЛ» наша кафедра выполняет функцию стратегического центра компетенций.** Мы задаем высокую профессиональную планку для всего экологического образования России, формируем кадровый резерв для науки, государственного управления и реального сектора экономики, транслируя наши уникальные академические традиции и прикладной опыт в общенациональное образовательное пространство.

Наши студенты являются победителями и призерами разных уровней:
2022 год

Категория “Специалитет/магистратура”

Победители:

Жакинова Айжаркын Талгатовна

Липилина Юлия Андреевна

Осипов Максим Евгеньевич

Призеры:

Степанова Яна Александровна

Категории “Бакалавриат”

Золотой медалист:

Бакалова Диана Дмитриевна

Победители:

Басов Денис Александрович

Призеры:

Гаврилова Виктория Алексеевна

2024 год

Категория “Специалитет/магистратура”

Призеры:

Белякова Анастасия Валерьевна

Гаврилова Виктория Алексеевна

Доровских Антон Александрович

Победители:

Орлов Алексей Дмитриевич

Категории “Бакалавриат”

Победители:

Хаирзаманова Аэлита Владиславовна

2025 год

Категория “Специалитет/магистратура”

Золотой медалист:

Орлов Алексей Дмитриевич

Призеры:

Доровских Антон Александрович

Хаирзаманова Аэлита Владиславовна

Категории “Бакалавриат”

Призеры:

Мануйлова Елена Викторовна

Образовательный Форум ТГУ

“Качество жизни: глобальные изменения”

Образовательный форум ТГУ «Качество жизни: глобальные изменения» — это масштабное мероприятие для студентов, аспирантов, где они разрабатывают проекты, слушают лекции ученых и погружаются в университетскую среду.

Учебный мастер нашей кафедры Ярцева Ульяна Константиновна на протяжении двух лет является модератором проектных групп в рамках Образовательного форума ТГУ «Качество жизни: глобальные изменения».

В 2024 году команда “Экологи - 5”, курируемая Ульяной, разработала и успешно защитила проект, “Методы прогнозирования и моделирования рисков в условиях вечной мерзлоты”, **заняв на форуме 1 место.** Этот результат подтверждает высокий уровень наставничества и умение наших сотрудников мотивировать и вести к победе молодые таланты.



Ефимова Татьяна, Чеботаева Марина, Мануйлова Елена, Дулько Владимир, Яткин Павел - студенты группы 012207 на Образовательном форуме “Качество жизни: глобальные изменения”



Модератор команды - Ярцева Ульяна

4.6 Эколого - просветительская работа

Работа со школьниками не остается в стороне на нашей кафедре

Практикум «Живая Земля» — ежегодное событие для школьников 6 – 7 классов и 8 – 11 классов. В марте 2024 году, в рамках практикума "Живая Земля", приняли участие сотрудники и студенты кафедры. Профориентационное занятие для семиклассников прошло в формате практического мини-экскурса в профессию эколога. Под руководством учебного мастера Ульяны Ярцевой, лаборанта Павла Яткина и студентки гр 012207 Елены Мануйловой школьники освоили азы экологического анализа. На занятии участники: провели самостоятельный эксперимент по определению кислотности жидкостей с помощью тест-систем, познакомились с устройством и работой полевого и лабораторного оборудования, изучили разнообразие птиц томского региона в рамках введения в орнитологию. Мероприятие позволило ребятам не просто узнать об экологии, а на практике попробовать, чем занимаются специалисты в этой сфере.



В апреле в ТГУ проходил проект **“Знакомься с ТГУ”**. День открытых дверей в ТГУ прошел ярко и продуктивно! Наша кафедра стала представителем от всего Биологического института. Сотрудники кафедры (Ярцева Ульяна и Яткин Павел) с энтузиазмом делились знаниями, наглядно демонстрируя, чем живет современная экология: от работы с приборами до увлекательных исследований. Абитуриенты смогли лично задать все волнующие их вопросы и получили исчерпывающие ответы из первых рук.



В период 2019 – 2020 гг. преподаватели кафедры провели практикумы по предметам естественнонаучного профиля для школьников из Киргизии по программе **«ТГУ – целый мир»**

С 2023 г. преподаватели кафедры входят в состав жюри **Регионального и Всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по Экологии**. Мы не только оцениваем лучших школьников России, но и видим в них наших будущих студентов. Участие в жюри позволяет нам привлекать на кафедру мотивированную и одаренную молодежь. Вхождение в состав жюри ВсОШ — это показатель высочайшей квалификации, который укрепляет репутацию кафедры как ведущего центра экологического образования и науки в регионе.



Семинар по повышению квалификации “Наилучшие доступные технологии: отраслевые требования и подходы к технологическому нормированию в охране окружающей среды”

Семинар проведен в рамках Российско-германского проекта “Климатическая нейтральная хозяйственная деятельность: внедрение НДТ в РФ”.

Одной из ключевых задач нацпроекта «Экология» является внедрение наилучших доступных технологий (НДТ) с целью снижения образования отходов и выбросов промышленности. В 2019 году кафедра стала одним из организаторов учебного курса для специалистов контролирующих органов и экологов предприятий, которые относятся к первой категории опасности для окружающей среды – нефтегазодобывающих компаний, организаций, осуществляющих добычу угля, предприятий ТЭК и других. Обучение проведено совместно с российско-германским проектом Немецкого общества по международному сотрудничеству GIZ при поддержке Минприроды РФ. Общая продолжительность обучающего курса составила 40 академических часов, в том числе интенсивный лекционный курс (4 дня), практическое задание и контрольное тестирование. Особое внимание было уделено становлению системы наилучших доступных технологий в мире, на примере Европейского союза и специфике разработки подобной системы в РФ. Также были рассмотрены требования российского законодательства к получению комплексных экологических разрешений предприятиями I категории.



Природоохранные и волонтерские инициативы

Помимо фундаментальных исследований, кафедра активно **участвует в природоохранных инициативах**. В частности, Сергей Иванович Гашков выезжал в Анапу для участия в спасении птиц, которые пострадали из-за разлива нефти и мазута в январе 2025 года. На месте Сергей Иванович не только оказывал практическую помощь, но и проводил обучающие лекции для волонтеров и всех присутствующих, рассказывая о биологии птиц, миграциях и технике кольцевания. Кроме того, именно он стал инициатором пробного кольцевания водоплавающих птиц, которых вылечили от последствий попадания нефти в организм.



Студенты-экологи Биологического института Томского госуниверситета совместно с сотрудниками отдела водных ресурсов Томской области Верхне-Обского бассейнового водного управления провели очистку береговой части Университетского озера, в том числе части родников, питающих озеро. Работа была проведена накануне Дня эколога в рамках акции «Вода России» под эгидой нацпроекта «Экология».



Акция по очистке берегов озера проводилась совместно с сотрудниками отдела водных ресурсов Томской области Верхне-Обского бассейнового водного управления, среди сотрудников которого немало выпускников Биологического института ТГУ. Совместными усилиями команда собрала **около 40 мешков мусора**.

Общественная деятельность студентов



Помимо учебы, студенты нашей кафедры активно **занимаются общественной деятельностью, связанной с охраной окружающей среды**, и не только. Так, студентка 012207 группы Чеботаева Марина с 1-го курса являлась волонтером в экологическом клубе ТГУ "Чистый университет", а с 2023 по 2024 год была руководителем данного объединения.

“Моя деятельность в экоклубе была очень многогранной. Я занималась организацией и проведением субботников на территории учебных корпусов ТГУ, а также выездов в приют для собак, неоднократно проводила акции по сбору вторсырья, например, макулатуры и зубных щеток в рамках Всероссийских экологических акций, участвовала в организации и проведении экологических игр и квизов для студентов Томских университетов, организовывала ЭкоФестиваль в ТГУ. А еще проводила экоуроки в школах Томска и неоднократно принимала участие в лесопосадках на территории Томской области. Помимо этого, мне удалось побывать на нескольких экологических форумах по всей России. Я была волонтером на Международном слёте «Друзей заповедных островов» в Калуге, участницей форума «Экосистема. Заповедный край» на Камчатке, а также на Российском экологическом форуме в Москве.”



Еще одна студентка группы 012207 Мануйлова Елена с 2024 года **состоит в совете Молодежного клуба РГО “Parus”**. Также, с ноября 2025 года является заместителем руководителя **Молодежного центра РГО Томской области**.

“Наш молодёжный клуб «Parus» и молодежный центр активно развивает просветительскую деятельность на региональном и федеральном уровнях. Мы организуем разнообразные мероприятия, призванные пробудить интерес к естественным наукам, — от масштабного Географического диктанта до увлекательных акций «География - детям» и «Неурок географии», а также множество других. Наша аудитория — школьники и студенты. Мы проводим встречи не только в клубе, но и выезжаем в различные организации, включая детские дома. Ключевое направление работы —



познавательные экскурсии и экспедиции по Томской области: мы исследуем особо охраняемые природные территории, исторические и культурные достопримечательности, леса, родники и иные уникальные места. Цель таких поездок — показать красоту и богатство природного наследия края, привить интерес к естественным наукам (географии, биологии, экологии), а также расширить знания в области истории и культуры. Я руковожу туристическим отделом клуба, поэтому непосредственно занимаюсь организацией и проведением

выездных мероприятий.

В ходе походов мы знакомим юных участников с разнообразием биотопов, объясняем устройство окружающего мира и принципы функционирования экологических ниш. За время работы мы успели посетить множество удивительных мест: Богашевский кедровник, Водно-болотные угодья им. С. Москвитина, Учебно-научную станцию «Полигон Коларово», карьер с опалами в поселке Мирный, Васюганские болота и многое другое.”



Учебные и производственные практики студентов

5.1 Организация учебных практик

Студенты нашей кафедры получают множество теоретических знаний, но хороший специалист должен обладать не только академическими навыками, но и уметь решать реальные практические задачи. В течении всего обучения мы проводим **учебные и производственные практики** на которых учащиеся могут опробовать свои знания в реальной жизни. После 1 и 2 курса проводятся учебные практики, а после 3 курса - производственная практика.

Учебная практика проходит в окрестностях г.Томска и Томского района. После 1 и 2 курса это **ознакомительная практика** (ботаника, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных). В ходе практики студенты погружаются в изучение местных экосистем: лесных массивов, лугов, водно-болотных угодий, речных и озёрных биотопов, а также почвенных горизонтов. Они учатся распознавать и описывать типичные местообитания растений и животных, наблюдать сезонные изменения в природе и фиксировать фенологические явления.



По разделу **ботаники** студенты знакомятся с флорой региона: от низших растений (водорослей, лишайников, мхов) до высших сосудистых растений, включая травянистые виды, кустарники и деревья. Они осваивают навыки сбора и гербаризации растений, учатся определять виды по морфологическим признакам с использованием определителей, изучают экологические особенности разных растительных сообществ. Особое внимание уделяется редким и охраняемым видам, включённым в Красную книгу Томской области.

В рамках **зоологии беспозвоночных** обучающиеся исследуют многообразие беспозвоночных животных местных экосистем: моллюсков, ракообразных, насекомых, паукообразных и других групп. Они осваивают методы полевого учёта беспозвоночных, учатся отбирать пробы из разных сред (почва, вода,

растительность), фиксировать и препарировать материал, определять таксономическую принадлежность организмов. Студенты наблюдают адаптивные особенности беспозвоночных, их роль в пищевых цепях и экосистемных процессах.



Раздел **зоологии позвоночных** знакомит студентов с фауной позвоночных животных Томской области: рыбами местных водоёмов, амфибиями и рептилиями, птицами и млекопитающими. Обучающиеся осваивают методы наблюдения и учёта позвоночных в природе — от визуального определения видов до анализа следов жизнедеятельности.

Группа 012107

Они изучают экологические ниши разных видов, их сезонные миграции и поведение, а также влияние антропогенных факторов на популяции позвоночных. В ходе выездов на биостанцию “Учебно научный полигон Коларово” и особо охраняемые природные территории студенты знакомятся с методами кольцевания птиц, учёта млекопитающих и мониторинга состояния популяций.

Также, на 2 курсе проводится **спецпрактикум**, в ходе которого студенты выезжают на производства, предприятия и специализированные структуры органов охраны окружающей среды. Основными местами посещения студентов являются: Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также отдельные его подразделения, очистные сооружения, полигоны размещения отходов, предприятия деревообрабатывающей отрасли, добычи полезных ископаемых и множество других. Студентов приводят также на производственные площадки “Сибagro” и фармацевтическую компанию “Артлайф”.



Группа 012107

Ларинский ландшафтный заказник — особо охраняемая природная территория (ООПТ) регионального значения, расположенная в Томском районе Томской области. Этот уникальный природный комплекс выполняет двойную функцию: с одной стороны, служит убежищем для редких видов флоры и фауны, с другой — выступает настоящей полевой лабораторией для будущих экологов и биологов. Заказник охватывает разнообразные ландшафты, включая сосновые и смешанные леса, луговые участки, водно-болотные угодья, а также долины малых рек и ручьёв, что создаёт идеальные условия для изучения различных биоценозов и экологических ниш. На его территории встречаются редкие и охраняемые виды растений, а также представители животного мира, характерные для южно-таёжной подзоны Западной Сибири.

Особую ценность представляет родник «Звёздный ключ» — живописный природный объект, расположенный в пределах заказника. Кристально чистая вода, живописные каскады и окружающая лесная зона делают это место не только важным гидрологическим памятником, но и одной из ключевых точек маршрутных наблюдений для исследователей.



Ларинский заказник — важная площадка для практик студентов-экологов. Здесь они изучают биоразнообразие, составляют геоботанические описания, отслеживают редкие виды и анализируют экосистемные процессы (круговорот веществ, пищевые цепи, взаимодействие компонентов экосистемы). Работа в заказнике позволяет применить теоретические знания, освоить полевые методики, научиться командной работе и осознать ценность ООПТ. Экологи ценят заказник за транспортную доступность, разнообразие экосистем и возможность совмещать исследования с экологическим просвещением. Многие возвращаются сюда для продолжения работ и участия в природоохранных акциях.



«Полигон Коларово» расположен на правом берегу р. Томи в окрестностях г. Томска, возле села Коларово, является стационарной исследовательской базой ТГУ, граничит с ООПТ «Склон с реликтовой растительностью с. Коларово». Научная станция служит важной платформой для изучения объектов природного мира, особое внимание уделяется исследованию флоры и фауны.

- **Кольцевание и изучение орнитологического мира**, что позволяет исследователям отслеживать миграционные маршруты птиц, их поведение, а также влияние экологических изменений на популяции.



- **Исследование энтомологического мира**, что позволяет глубже понять экосистемные взаимодействия, их роли в полевых процессах, опылении растений и поддержании баланса в природе.

- **Наблюдение за флористическим сообществом, их заболеваниями и взаимоотношениями в сообществах.**

- **Изучение краснокнижных растений и животных, что включает мониторинг популяций, исследования баз данных и полевые выезды.**

- **Проведение летних практик для студентов, магистрантов и аспирантов, в рамках которых они имеют возможность не только получить практические навыки работы с живой природой, но и участвовать в сборе данных, мониторинге экосистем и проведении научных исследований.**



5.2 Организация производственных практик

После 3 курса, обучающиеся кафедры экологии, природопользования и экологической инженерии проходят **производственную практику** на которой получают реальный опыт профессиональной деятельности и углубляют компетенции, сформированные в ходе теоретического обучения. Практика организуется на базе профильных учреждений: природоохранных организаций, экологических служб промышленных предприятий, научно-исследовательских институтов, государственных надзорных органов, лабораторий экологического мониторинга, особо охраняемых природных территорий (заповедников, национальных парков), проектных бюро в сфере природопользования, предприятиях и производствах различных отраслей. Студенты могут проходить практику как на территории г. Томска, Томского района и Томской области, так и в других регионах России и в странах ближнего зарубежья. Основные профильные учреждения на которых студенты проходят практику:



- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды
- ОГБУ “Облкомприрода”
- Учебная кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии НИ ТГУ
- Биотехнологическая компания “Дарвин”
- ПАО “ЛУКОЙЛ”
- ООО “Аэрошуп”
- АНО ДПО «ЦЭАМ»
- ООО "ИЦ ГАЗИНФОРМПЛАСТ"
- Росприроднадзор
- ПАО «Газпром»
- ООО “Межениновская птицефабрика”
- ООО “ГОС” - городские очистные сооружения

Группа 012007

Студенты о производственной практике

“Я проходила производственную практику в Департаменте природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, в отделе по обращению с отходами и экспертизе. Это позволило мне получить практические навыки в работе специалиста-эколога исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Моя деятельность была связана с анализом данных по образованию и утилизации отходов, в частности вторичных ресурсов, в Томской области, а также с помощью в разработке и осуществлении региональной программы перехода к экономике замкнутого цикла в нашем регионе.

По итогам практики мною были выявлены проблемы в системе учёта и утилизации вторичных ресурсов в регионе — эти наблюдения легли в основу темы моей выпускной квалификационной работы.”

Чеботаева Марина, группа 012207

“Практику я проходила от кафедры экологии, природопользования и экологической инженерии ТГУ. Темой моей научной работы являются припоселковые кедровники, поэтому основной задачей являлось их обследование и изучение. В рамках практики я смогла посотрудничать с Институт мониторинга климатических и экологических систем Сибирского отделения Российской академии наук, которые познакомили меня со своей методикой мониторинга кедровников, а также научили определять и отличать вредителей по живым организмам и следам их жизнедеятельности. По итогам практики мне удалось собрать значительный объем полевого материала для моей научной работы. Я освоила стандартизированные методики мониторинга, а также, проверила свою методику, которые планирую активно применять в дальнейших исследованиях. Кроме того, в процессе работы мне удалось наладить профессиональные контакты с сотрудниками ИМКЭС СО РАН, что открывает перспективы для продолжения совместных исследований и обмена опытом.

Этот практический опыт оказался невероятно ценным: он не только существенно углубил мои знания в области лесной экологии и методики полевых исследований, но и наглядно показал, как академические знания трансформируются в реальные действия по сохранению уникальных лесных экосистем.”

Мануйлова Елена, группа 012207

“Я проходил производственную практику в своём родном городе Покахи, в территориально-производственном предприятии "Покачёвнефтегаз", входящее в состав дочернего общества нефтяной компании "ЛУКОЙЛ" – ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь. Во время практики я выезжал на производственные объекты, принимал участие в проверках за соблюдением экологического законодательства, а также в различных субботниках. Мне было очень интересно узнать о работе экологов на предприятии, в котором я планирую работать после окончания университета.

Я рад, что проходил практику именно здесь. Благодаря ей я получил опыт работы в данном предприятии, а именно в Группе охраны окружающей среды.”

Дулько Владимир, группа 012207



Группа 012207

“Производственную практику я проходила в отделе-лаборатории Томская СИГЭКиА ОГБУ «Облкомприрода». Практика была очень интересной, местами немного сложной. Я изучила большое количество методик измерений различных веществ, содержащихся в воде, атмосферном воздухе и почве, например, аммония, фосфатов, фенолов и других элементов. Также научилась работать на современном лабораторном оборудовании и познакомилась с настоящими профессионалами своего дела. На данный момент я являюсь инженером-лаборантом в отделе Томская СИГЭКиА, где вместе с другими отделами ОГБУ «Облкомприрода» мы работаем на благо окружающей среды.”

Бобина Екатерина, группа 012107

“Практика в Сибирском межрегиональном управлении Федеральной службы по надзору в сфере природопользования с 03.06.2024 г. по 27.07.2024 г. Позволила расширить знания и получить практические навыки в сфере охраны окружающей среды и природопользования. В период прохождения практики я проанализировала нормативно-правовую базу в сфере охраны окружающей среды, включая Федеральные законы, постановления Правительства РФ и приказы Росприроднадзора. Ознакомилась со структурой и деятельностью Сибирского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Приобрела практические навыки по проведению выездных обследований, работы с информационными системами. В целом, практика в Сибирском межрегиональном управлении Федеральной службы по надзору в сфере природопользования стала для меня ценным опытом, который помог мне углубить знания, приобрести практические навыки и сформировать профессиональные интересы в сфере охраны окружающей среды.”

Богатырева Анастасия, группа 012107



Группа 012107

Выпускники – гордость кафедры

Где работают выпускники нашей кафедры?

Государственными **инспекторами**, специалистами отделов нормирования, разработки природоохранной документации, руководители природоохранных учреждений.

Инженеры-экологи работают **на промышленных предприятиях, в государственных органах управления** г. Томска и Томской области, и по России.

Выпускники кафедры работают **инженерами - химиками** и микробиологами осуществляют **мониторинг** качества окружающей среды, проводят рекультивацию земель, загрязненных нефтепродуктами.

Выпускники работают **преподавателями в учебных заведениях** и **научными сотрудниками** в научно-исследовательских институтах, обучаются в аспирантуре.

- Центр организации работ и услуг природоохранного назначения;
- ОГБУ «Облкомприрода» г. Томск;
- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области;
- ООО «Экология»;
- Министерства экологии республики Татарстан, республики Тыва;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования г. Горно-Алтайск, г. Томск;
- НИПИ нефть г. Томск;
- ООО «Заря»- сервис г. Колпашево;
- ОАО «Центрсибнефтепровод»;
- ООО «Томскбурнефтегаз» г. Томск;
- ООО «Ртутная безопасность» г.Краснодар;
- ООО «ЭКОЙЛ» г. Томск;
- ОАО «Томский электромеханический завод»;
- Специализированные лаборатории СИАК г. Томск;

- Российский центр Программы по трансферу технологий по атомной энергии Франции, г. Москва;
- Учебные заведения: Томский железнодорожный техникум, Томский лесотехнический техникум;
- Сибирский НИИ сельского хозяйства и торфа;
- ООО «Артлайф»;
- ООО «Томлесдрев»;
- Томский государственный университет.



Группа 015007

Биотехнологическая компания «Дарвин»

была создана в 2014 г. выпускником кафедры экологии, природопользования и экологической инженерии ТГУ Ивасенко Денис Александрович.



На данный момент у компании **3 основных направления деятельности:**

- (1) научные исследования и разработки (разработка биотехнологий утилизации органических отходов);
- (2) производство микробных препаратов для переработки отходов, защиты растений и сельскохозяйственных животных;
- (3) технологии *in vitro* в растениеводстве (производство оздоровленного посадочного материала плодово-ягодных и декоративных культур).

В составе предприятия: научно-производственная лаборатория, отдел производства биопрепаратов, технологический отдел, лаборатория *in vitro* и производственная площадка по доращиванию растений. Производственные мощности компании – это свыше 100 т биопрепаратов и более 130 тыс. саженцев растений в год.

На предприятии трудятся 17 человек, **90 % сотрудников – выходцы Биологического института ТГУ**. В штате предприятия есть и учёные-биологи (научные разработки проходят под руководством доктора биологических наук

Франк Ю.А.). В 2024 году директор предприятия, Ивасенко Д.А., успешно защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата биологических наук. Предприятием разработаны технологии компостирования отходов птицеводства, утилизации жидких отходов свиноводства, биодеструкции избыточного ила городских очистных сооружений. Научные исследования в ООО «Дарвин» охватывают также создание новых биопрепаратов на основе бактерий и грибов, интродукцию редких и практически значимых растений в культуру *in vitro*.

В 2020 г совместно с Томским госуниверситетом на базе предприятия открыта лаборатория промышленной микробиологии, в которой студенты и аспиранты Биологического института ТГУ проводят исследования и готовят выпускные квалификационные работы. Наибольшее число студентов ТГУ, выполняющих исследования на базе ООО «Дарвин» обучаются на магистерской программе «Биоремедиация и мониторинг», а также на программах бакалавриата и магистратуры, реализуемых Кафедрой экологии, природопользования и экологической инженерии. Часть ребят остается работать на предприятии. В ближайших планах – открытие молекулярно-биологической лаборатории для определения вирусов растений и сортовой идентификации растений.



Лаборатория ООО «Дарвин»

Анучин Илья



“Мой выпуск из школы и первый курс пришлось на пандемию, когда, казалось, были закрыты все двери. Изрядно тоскуя по сцене, на которой до этого я 10 лет практически "жил", не приходилось ничего делать, кроме как подключаться на пары и ждать чуда. Оно случилось — я увидел пост о наборе заявок на конкурс от Культурно-массовой комиссии ППОС ТГУ (ныне - Центр творческих инициатив), который назывался "Голос Университета". Я подал заявку, совсем не думая. Далее меня пригласили на очный тур — выступить с номером при пустом 800-местном зале Центра культуры, а затем сняться в новогоднем шоу... Это была не просто победа в конкурсе, это была победа над хандрой и над рамками в голове. Колесо дало оборот, и после этого началась череда конкурсов и концертов, которая не заканчивается до сих пор - поэтический конкурс "Мне кажется я

подберу слова..." (2 место), "Первый шаг", вузовские (Дни знаний, Дни рождения Университета) и городские праздники (Дни Томича, Дни молодёжи), "Студмарафон", "Первый творческий. Фестиваль" (1 место), Региональная "Студенческая весна" (1 место), областные конкурсы исполнительского искусства (в составе группы "Deadline" и ВИА народной музыки "Коробейники") и многие-многие другие. Параллельно с творческой деятельностью мне посчастливилось быть частью большой и дружной команды Института кураторов ППОС ТГУ (от адаптера до тренера). Кроме того, постоянно совершенствуя свои навыки, проходил интенсивы, мастер-классы, тренинги разных направленностей. При всём при этом никогда не забывал про учёбу — всегда всё закрывал на стабильные "4"-"5".

На достигнутом я не останавливаюсь. Сейчас, учась в магистратуре, я продолжаю повышать "градус творчества" в нашем университете в качестве артиста Творческой команды ТГУ.

Музыка жить и любить помогает. Так уж завелось”.

Осипова Татьяна



“Учёба в Биологическом институте на кафедре Экологии, природопользования и экологической инженерии стала для меня настоящим временем открытий и роста. Мне удалось стать руководительницей Института кураторов ППОС ТГУ, где обучала кураторов, поддерживающих студентов на каждом учебном подразделении ТГУ.

Параллельно я участвовала в организации масштабных университетских и региональных проектов. Самым ярким событием стала моя роль в качестве организатора Всероссийского форума молодых учёных и предпринимателей U-NOVUS–2024. Учёба и практика шли рука об руку, даря ощущение постоянного развития и движения вперёд”.



Институт кураторов ППОС ТГУ

Оксана Анатольевна Торбачева

“Говоря о кафедре, хочется сказать о большом количестве разнообразных дисциплин в рамках учебного процесса. Когда мы учились, определиться с выбором и направлениями было сложно. Когда еще не понимаешь специфики каждого из них, хочется узнать и попробовать все. При этом преподаватели всегда были открыты и готовы помочь советом.

Преподавательский состав — особая ценность. Несомненный плюс кафедры и её отличительная особенность — участие в непосредственном учебном процессе представителей органов власти и ведущих компаний, настоящих профессионалов своего дела, имеющих огромный опыт и внушительный стаж деятельности. Студенты работают с актуальным, интересным материалом, который применяется в реальном рабочем процессе, в ежедневной практике, ведь очень важно получить не только теоретические основы предмета, но и знать, как их применить при решении поставленных задач в реальном времени. Когда мы учились, кафедра даже территориально находилась в одном здании с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды. И при подготовке выпускных работ была возможность знакомиться и работать с рабочими документами и материалами компаний и департамента. Знания, информация и опыт, полученные при написании дипломной работы, очень помогли в будущей профессиональной деятельности.

Хочется выразить слова благодарности нашей кафедре, всему преподавательскому составу и пожелать развития, достижений, новых открытий и активных заинтересованных студентов, которые готовы применять свои знания и опыт на благо окружающей среды и эффективного и рационального природопользования”.

“Возьми – можно”: о том, как кафедра дала мне мир

Автор: Оксана Мелентьева (Щербакова), 1999-2006 года обучения. выпускница Томского государственного университета, основатель сети языковых школ Home English Club



Для меня слово «возможность» — это производное от двух простых слов: «Возьми» и «Можно». Именно так я воспринимаю своё время в университете. Не как этап подготовки к профессии, а как период, когда мне постоянно говорили: «Возьми. Это можно».

На нашей кафедре таких возможностей было превеликое множество. Они были разными — научными, личными, внутренними. Но все они имели одну природу — доверие к человеку, вера в его потенциал, открытость миру. Сегодня, оглядываясь назад, понимаю: именно здесь, в Томском

государственном университете, на нашей кафедре, началась моя настоящая жизнь.

У меня три образования. Но только одно стало судьбоносным. Экспедиция, которая изменила взгляд на мир. Одно из самых ярких воспоминаний — экспедиция с Татьяной Константиновной Блиновой в Васюганские болота. Это была моя первая поездка в дикие места. И она оставила во мне след навсегда. Первое, что я почувствовала — гордость за нашу природу. Красота, мощь, нетронутость. Я впервые увидела, как обильно и щедро земля даёт жизнь: растениям, птицам, рыбам, ягодам. Это был первый урок изобилия мира — урок, который я несу с собой до сих пор.

Но ещё важнее было другое: я научилась приходить в природу с миром.

Не с боязнью, не с желанием покорить — а с уважением, с благодарностью. Этот принцип — быть в гармонии с тем, что вокруг — стал основой моего отношения не только к природе, но и к людям, к бизнесу, к жизни. И, конечно, интерес к неизведанному, жажда идти туда, где ещё не ступала нога человека, — он тоже родился там, среди болот и таёжных троп.

Сегодня я не изучаю птиц. Я — директор сети языковых школ. Но те принципы — наблюдение, системность, любовь к деталям — работают каждый день.

Университет как пространство возможностей

Наша кафедра научила меня главному: любые знания доступны — если захотеть их найти.

Здесь я освоила системное мышление — умение видеть целое, связи, причины и следствия. Не просто запоминать — а понимать. Не просто учиться — а строить. Здесь я узнала: если стремиться, двигаться вперёд, проявлять себя перед тобой открываются двери: конференции, научные проекты, стажировки, встречи с выдающимися людьми. Возьми — можно.

Люди, которые стали ориентирами. Самым ярким человеком для меня стала Татьяна Константиновна Блинова. Женщина-королева. Её красота — не только внешняя, но и внутренняя: в голосе, в движениях, в способе преподавания. Даже в экспедиции, в палатке, в дождь — она оставалась изящной, собранной, вдохновляющей. Её предмет — единственный, который я сдавала семь раз подряд — и ни разу не пожалела.

Потому что каждый раз я узнавала что-то новое. Каждый раз — становилась чуточку больше собой.

Второй человек, который глубоко запал в душу — Евдокимов. Он учил нас удивляться "замыслу Генерального Конструктора" в живых организмах. Говорил о сложнейших процессах с такой любовью, таким увлечением, что казалось: он сам общается с клетками, с ДНК, с жизнью. Он показал: даже самое сложное может стать прекрасным, если рассказывать о нём с сердцем.

Возможность, изменившая всё

Самым судьбоносным подарком стало участие в международной программе стажировки в США. Там я прожила почти два года. Этот период перевернул мою жизнь. Я увидела, как важно владеть английским. Увидела, какой низкий уровень языка в России и Казахстане. И приняла решение: Я свяжу свою жизнь с английским. Я буду учить тех, кому особенно нужна эта возможность.

Сначала — детей из детского дома. Потом — создала общественный фонд, стала его президентом. А после переезда в Томск — основала первую школу. За ней — вторую, третью... Сегодня в наших школах учатся до 700 детей в год.

Что дала мне кафедра

Обучение на кафедре дало мне не только знания. Оно дало мне: Веру в себя — я поняла, что у меня есть силы, ресурсы и право на счастливую жизнь. Примеры великих людей — тех, кто вдохновляет на десятилетия. Старших товарищей, как Маша Мухачёва, — чья аккуратность, нежность и внутренняя красота стали для меня эталоном. Умение видеть возможности — и смело говорить: «Я возьму. Это можно».

Заключение

Сегодня у меня есть регалии, достижения, школы.

Но всё это зародилось тогда — в лекционных залах, в экспедициях, в разговорах с преподавателями, в ощущении, что ты — часть чего-то большого, важного, живого.

С днём рождения, дорогая кафедра!

Спасибо тебе за свет, за доверие, за будущее, которое ты вселяешь в каждого студента.

Пусть ты и дальше возвращаешь таких людей — с открытыми сердцами, сильными духом, готовых менять мир, начиная с малого. Потому что возьми — можно начинается здесь.

P.S. Просматривая старые фотографии, я снова и снова вижу: все эти моменты — не просто воспоминания. Они — основа моей жизни. И они всегда со мной.

Чернова Талина



Навсегда запомню фразу А.М. Адама: **«Эколог звучит гордо!»**

В 2024 году я закончила кафедру экологии БИ ТГУ. Уже год работаю по специальности и с большим теплом вспоминаю свои студенческие годы.

Мой путь в ТГУ начался со второго курса: изначально я училась на другом направлении в другом университете, но однажды чётко поняла, что хочу стать экологом. Изучив программы и пообщавшись со студентами, я остановилась на кафедре экологии БИ ТГУ, потому что именно здесь готовят сильных специалистов в области охраны окружающей среды — и это было одним из лучших решений в моей жизни.

На кафедре мы получали максимально приближённое к реальности представление о том, чем эколог занимается на практике: нам давали самые актуальные данные по законодательству и современным требованиям в области охраны окружающей среды. Нашими наставниками были специалисты-практики. Обучение было максимально прикладным: не только лекции и конспекты, но и живые примеры из работы экологов, реальные задачи и выезды «в поле».

Во время учебы я познакомилась с работой особо охраняемых природных территорий: проходила учебную практику в Ларинском заказнике, где мы изучали биоценозы, почвенные разрезы, структуру ООПТ, а позже участвовала в волонтерской смене Тункинского национального парка. Производственную практику я проходила в консалтинговой компании «ЭкоЛайф» — это помогло понять, в какой сфере я хочу работать дальше, и в ней же я продолжаю развиваться.

Очень ценю ту поддержку, которую получала на кафедре: тёплую атмосферу, готовность преподавателей помочь и подсказать. Отдельная благодарность моему научному руководителю Яблочкиной Наталье Леонидовне за профессиональное руководство, участие и ценные советы.

Во время учебы я активно участвовала в студенческой жизни университета, а также в олимпиадах, кейс-чемпионатах и различных форумах, благодаря которым смогла посетить множество регионов страны. Например, стала участницей форума «Экосистема» на Камчатке, Международного саммита в Архангельске, НМЭК в

Санкт-Петербурге и др. Стала призером олимпиады «Я профессионал» по углеродному регулированию и стипендиаткой фонда им. Вернадского, выиграла грант ТГУ на реализацию экологического проекта.



Отдельное место в моем сердце принадлежит экоклубу «Чистый университет» ТГУ. Именно там я смогла почувствовать настоящую студенческую жизнь — через бесконечные мероприятия уже не только как участник, но и как организатор. Там я получила важные навыки: лидерства, командной работы, организации университетских и городских событий — от субботников и лесопосадок до квизов и экофестивалей.



Экоклуб «Чистый университет» ТГУ

Я считаю, что университет формирует фундамент, предоставляет возможности для развития и для того, чтобы попробовать себя в разных направлениях, но главное в руках студента — это проявлять инициативу и идти к своим целям шаг за шагом.

Уже год как я работаю в компании Kert в качестве консультанта на климатических проектах в группе операционных рисков и устойчивого развития. Я занимаюсь методическими, расчетными и аналитическими задачами по части выбросов парниковых газов. Отбор был нелегким, но я справилась. Наши клиенты — лидеры рынка, и в работе я регулярно вспоминаю тот фундамент, который дала кафедра.

Золотые правила эколога Александра Мартыновича я помню до сих пор и применяю в своей жизни.

Благодарю кафедру и поздравляю с круглой датой — 30-летием! Желаю процветания, вдохновляющих проектов и хороших мотивированных студентов, которые внесут свой вклад в сохранение окружающей среды.

Для меня **ТГУ — это место, где я нашла себя и свое призвание, смогла реализовать идеи**, принять участие в классных возможностях по всей стране, познакомиться с близкими по духу людьми и почувствовать, что «эколог звучит гордо».



“Я поступила на кафедру в 2021 году, поступила немного "спонтанно", изначально не представляла кто такой эколог, что он делает, где работает, и решила будь что будет.....

Это был настоящий поворотный момент. Новый этап, о котором у меня нет ни малейших сожалений.

Обучение с первых же пар, показалось мне интересным и увлекательным. Всегда посещала

пары, даже если они были в зимой 8:45 в 6 корпусе. После первого курса была летняя полевая практика, которая воодушевила и дала еще больше сил учиться дальше. В памяти надолго останется создание гербария, за окном ночь, а вы сидите и уютите газеты, чтобы ваш гербарий был лучше всех. Практика после второго курса также оставила в памяти особые моменты (как ловили бурозубок, проверяли ловушки в 6 утра, как препарировали позвоночных, и ловили рыбок кепкой, а в итоге нашли мертвого ерша). Но настоящим экологом ты себя начинаешь ощущать на 3 курсе когда появляются профильные предметы "Экологическое проектирование" "Спецпрактикум" "Охрана окружающей среды". Профильные предметы мне давались легко, я всегда с интересом выполняла задания, будь то проведение инвентаризации источников выбросов или расчёт НДС. Но все эти практики и определили мой вектор, и я поняла что выбрала правильный путь. На 4 курсе устроилась на кафедру учебным мастером, по началу думала будет сложно совмещать работу и учебу, но оказалось наоборот. Ты получаешь знания в десятикратном размере. В данный момент, я закончила бакалавриат с красным дипломом поступила в магистратуру и продолжаю работать на кафедре.

Особой ценностью для меня стала уникальная атмосфера кафедры, которую создают наши **преподаватели**. Это люди, которые не прячутся за списками литературы, а всегда готовы лично и терпеливо разъяснить любую трудность. Их искренняя открытость к диалогу выходит за рамки учебного процесса — они поддерживают и в жизненных вопросах. Именно их пример во многом определил моё собственное стремление связать будущее с преподаванием — чтобы так же бережно и вдохновенно передавать знания и опыт другим.

Но студенческая жизнь не была ограничена только парами.

После первого курса, я приняла участие в Межрегиональной молодежной летней школе "Этнические культуры: практики интеграции и развития"(Горный Алтай, 2022г.).

На 2 курса, я стала куратором академической группы экологов, помогала ребятам освоиться в первые месяцы их поступления в ТГУ.



Принимала участие в различных фотоконкурсах, так в 2024 году, стала победителем в областном молодежном конкурсе фотографий "Экофокус".

Участвовала в различных квизах, квестах, мастер классах.

Хочу выразить огромную благодарность, кафедре, её великому Преподавательскому составу, за тот труд, который они делают, те знания которые они вкладывают в каждого из нас и дают тот начальный путь, который так важен.

Р.С. как то на экзамене мне сказали: - "через тернии к звездам, твои звезды еще впереди, ты их обязательно достанешь" — данная фраза до сих является моим внутренним мотиватором.

Выпускники – гордость кафедры

Группа 1502



Группа 1542, физиология человека и животных

Выпускники – гордость кафедры

Группа 1562, вручение дипломов



Группа 1581

Выпускники – гордость кафедры

Выпуск 2015г., вручение дипломов



Выпуск 2014г.



Выпускники – гордость кафедры

Выпуск 2013г.



Выпуск 2012 г.



Выпускники – гордость кафедры

Выпуск 2011г.



Выпуск 2010г.



Выпускники – гордость кафедры

Выпуск 2009г.



Выпуск 2008г.



Выпускники – гордость кафедры

Группа 011907, учебная практика



Группа 012007



Выпускники – гордость кафедры

Группа 012107



В разработке сборника участвовали:

сотрудники кафедры:

Адам Александр Мартынович

Яблочкина Наталья Леонидовна

Бобина Екатерина Евгеньевна

Ярцева Ульяна Константиновна

Яткин Павел Викторович

Студенты группы 012207

Чеботаева Марина Витальевна

Ефимова Татьяна Дмитриевна

Мануйлова Елена Викторовна

Томский государственный университет,

*Кафедра экологии, природопользования и экологической
инженерии*

2025